

Tâche 3

C4

Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C4 : Gérer des données

A2

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Niveau 1

Tâche

Calculer les volumes de dilution pour bien préparer un produit nettoyant.

Savoirs (S)

L'importance de bien lire l'étiquette d'un produit, les produits concentrés

Savoir-faire (SF)

La capacité de compter par bonds de 25, la lecture des étiquettes

Savoir-être (SE)

Le travail d'équipe, le sens de l'observation, la confiance en soi permettant de partager ses réponses avec le groupe

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Souligner aux personnes apprenantes que certains produits nettoyants concentrés doivent être dilués dans de l'eau avant usage. Il est important de consulter l'étiquette de tout produit nettoyant. Les produits concentrés doivent être dilués correctement de sorte qu'ils laissent moins de résidus de produits chimiques sur les surfaces ou les planchers. **Attention** : souligner qu'il ne faut jamais mélanger deux produits nettoyants ensemble et qu'il faut toujours ranger les bouteilles hors de la portée des enfants.
- ▶ (S)(SF) Les inviter à observer l'étiquette figurant à l'**Annexe 1** et poser les questions suivantes :
 1. «Quels renseignements nous donne l'étiquette?» (**des exemples d'application du produit, le volume de produit à utiliser, le volume d'eau à ajouter**)
 2. «À quels mots doit-on être attentif avant d'utiliser un nouveau produit?» (**directives, produit concentré, noms de produits chimiques, etc.**)
 3. «Comment mesure-t-on le bon volume de produit?» (**L'étiquette indique que 25 ml du produit sont distribués chaque fois qu'on appuie sur la pompe.**)
- ▶ (SF) Discuter des méthodes permettant de mesurer 250 ml d'un produit dont l'étiquette indique que 25 ml sont distribués chaque fois qu'on appuie sur la pompe. Un simple calcul mental devrait permettre de trouver rapidement la réponse à ce problème. Par

exemple, on peut compter par multiples de 25 (25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, 200, 225, 250). Il faut donc appuyer sur la pompe dix fois pour obtenir 250 ml du produit nettoyant.

N.B. Ce point offre une bonne occasion de mentionner que l'abréviation «ml» signifie millilitres et que l'abréviation «l» signifie litres.

- ▶ **(SF)(SE)** Inviter les personnes apprenantes, en équipes de deux, à répondre aux questions de l'**Annexe 1** à l'aide de l'étiquette du produit. Au besoin, tracer une droite numérique au tableau à titre d'outil de vérification. Elles peuvent se servir d'une calculatrice si nécessaire.

- ▶ **(SE)** Discuter des résultats des calculs effectués. Inviter les équipes à partager leurs réponses. Préparer d'autres questions autour desquelles poursuivre l'activité.

Annexe 1

Solution de nettoyage ÉCLAT		
Produit concentré pour le nettoyage des surfaces		
Applications	Volume de produit recommandé	Volume d'eau recommandé pour la dilution
Surfaces légèrement sales	175 ml	20 L
Surfaces très sales	225 ml	20 L
Surfaces tachées	300 ml	20 L
Surfaces graisseuses	500 ml	20 L

*Chaque coup de pompe donne 25 ml de produit.

- Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 300 ml du produit nettoyant? _____ fois
- Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface très sale? _____ fois
- Si on appuie 5 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface légèrement sale? _____
- Quel volume de solution obtient-on en appuyant 20 fois sur la pompe? _____ ml
- Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 225 ml du produit nettoyant? _____ fois
- Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface légèrement sale? _____ fois
- Si on appuie 12 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface tachée? _____

8. Quel volume de solution obtient-on en appuyant 15 fois sur la pompe? _____ ml
9. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 500 ml du produit nettoyant? _____ fois
10. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface tachée? _____ fois
11. Si on appuie 15 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface grasseuse? _____
12. Quel volume de solution obtient-on en appuyant 10 fois sur la pompe? _____ ml

Solution de nettoyage ÉCLAT

Produit concentré pour le nettoyage des surfaces

Applications	Volume de produit recommandé	Volume d'eau recommandé pour la dilution
Surfaces légèrement sales	175 ml	20 L
Surfaces très sales	225 ml	20 L
Surfaces tachées	300 ml	20 L
Surfaces graisseuses	500 ml	20 L

*Chaque coup de pompe donne 25 ml de produit.

1. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 300 ml du produit nettoyant? **12 fois (300 ml)**
2. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface très sale? **9 fois (225 ml)**
3. Si on appuie 5 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface légèrement sale? **Non (125 ml)**
4. Quel volume de solution obtient-on en appuyant 20 fois sur la pompe? **500 ml**
5. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 225 ml du produit nettoyant? **9 fois (225 ml)**
6. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface légèrement sale? **7 fois (175 ml)**
7. Si on appuie 12 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface tachée? **Oui (300 ml)**
8. Quel volume de solution obtient-on en appuyant 15 fois sur la pompe? **375 ml**

9. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour obtenir 500 ml du produit nettoyant? **20 fois (500 ml)**
10. Combien de fois doit-on appuyer sur la pompe pour nettoyer une surface tachée? **12 fois (300 ml)**
11. Si on appuie 15 fois sur la pompe, la solution obtenue sera-t-elle appropriée pour le nettoyage d'une surface grasseuse? **Non (375 ml)**
12. Quel volume de solution obtient-on en appuyant 10 fois sur la pompe? **250 ml**