

SECTION 1 : CONSCIENCE PHONOLOGIQUE

Quelques définitions

Quand on parle, on utilise généralement des **phrases**. Les phrases sont composées de **mots**. À l'oral, les mots sont composés d'un ou plusieurs **sons**. À l'écrit, les mots sont composés de **lettres**. Les lettres forment l'**alphabet**. Elles permettent d'écrire les **sons**.

Leçon 1 : Le phonème

Le **phonème** est la plus petite unité sonore du langage oral. Le phonème correspond à un **son**. Par exemple, le mot « tir » est composé de 3 phonèmes : t – i – r.

Chaque lettre peut produire un ou plusieurs sons. Parfois, une combinaison de lettres peut produire un seul son.

Lettres	Phonème (son)	Exemple
f	f	facile
s	s z	salade maison
o+u	ou	moule
a+n	an	danse

Note : Dans cette leçon, la lettre « ô » sera utilisée pour indiquer le son « o » dans « moto » et la lettre « o » sera utilisée pour indiquer le son « o » dans « fort ».

À ton tour!

Activités orales à faire avec l'enseignant

1. Reconnais le son initial dans un mot.



Le son initial d'un mot, c'est le premier son qu'en entend quand un mot est prononcé. Par exemple, dans « arbre », le son initial est « a ». Dans « chat », c'est « ch ».

Donne le son initial des mots suivants :

- | | |
|--------------|--------------|
| a) marteau | e) nettoyeur |
| b) trier | f) balai |
| c) arpenteur | g) évaluer |
| d) cuisinier | |

2. Reconnais le son final dans un mot.



Le son final d'un mot, c'est le dernier son qu'on entend quand un mot est prononcé. Par exemple, dans « travaux », le son final est « ô ». Dans « chat », c'est « â ».

Donne le son final des mots suivants :

- | | |
|---------------|----------------|
| a) porteur | d) appartement |
| b) concierge | e) loisir |
| c) industriel | f) plafond |

3. Reconnais deux mots qui commencent par le même phonème (son).

Je vais te lire trois mots. Tu vas me dire quels deux mots commencent par le même son. Par exemple, « chat » et « cheval » commencent par le même son : « ch ».



- a) immeuble – installation – illustrateur
- b) neige – nettoyeur – employeur
- c) aération – ventilation – vaisselle
- d) préparateur – serveur – permis

4. Reconnais deux mots qui finissent par le même phonème (son).

Je vais te lire trois mots. Tu vas me dire quels deux mots finissent par le même son. Par exemple, « agent » et « établissement » finissent par le même son : « an ».



- a) aération – ventilation – vaisselle
- b) technique – transcripteur – politique
- c) neige – nettoyeur – employeur
- d) médical – médicaux – verbal

5. Fusionne des phonèmes pour former un mot.

Note : Prononcer le son produit par les lettres individuelles (phonèmes), et non le nom de la lettre.

Je vais te donner une série de sons. Tu vas fusionner ces sons pour former un mot. Par exemple, si je dis « b-a-l-on », tu dis « ballon ».



- | | |
|------------|--------------------|
| a) k-o-m-i | d) p-a-c-i-an |
| b) l-a-v-é | e) é-t-u-d-i-é |
| c) p-l-a | f) s-é-k-u-r-i-t-é |

6. Segmente le mot en phonèmes.

Je vais maintenant dire des mots et tu vas les séparer en sons. Par exemple, si je dis « chaton », tu vas le séparer en sons : « ch-a-t-on ».



- | | |
|-----------|--------------|
| a) souder | d) machine |
| b) arc | e) électrode |
| c) flamme | f) suture |

7. Indique si le phonème est au début, au milieu ou à la fin d'un mot.

Je vais te donner des mots. Tu vas indiquer où tu entends le son demandé dans le mot : au début, au milieu ou à la fin.



- Où entends-tu le son « k » dans « robotique »?
- Où entends-tu le son « ch » dans « machine »?
- Où entends-tu le son « ou » dans « soudage »?
- Où entends-tu le son « é » dans « fabriquer »?
- Où entends-tu le son « f » dans « façonner »?