

# Activités – Mon Journal (volume 75, automne 2015)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

**Note :** Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe.

## Conseils pour choisir un compte bancaire

<b>D</b> Utiliser la technologie numérique	<b>A</b> Rechercher et utiliser de l'information	<b>A2</b> Interpréter des documents	<b>Tâche</b> Comparer les caractéristiques de comptes bancaires pour choisir celui qui correspond à ses besoins
---	---	--	--

### Niveau 2

### Autonomie

<b>Savoir</b>	L'utilisation d'un ordinateur, la lecture de directives, le repère d'informations, les différents comptes bancaires
<b>Savoir-faire</b>	La recherche Internet, la compréhension des directives, l'interprétation d'information dans un tableau, la comparaison
<b>Savoir-être</b>	La confiance de bien effectuer une recherche sur Internet, le sens d'observation, l'attention aux détails

### Activités d'apprentissage

- ▶ Inviter les personnes apprenantes à se rendre au site Web suivant : <http://www.fcac-acfc.gc.ca/Fra/ressources/outilsCalculatrices/Pages/BankingT-OutilsIn.aspx>. Elles peuvent aussi effectuer une recherche dans un moteur de recherche comme *Google* en se servant des mots-clés « Outil de sélection de comptes fcac ». En sélectionnant le premier lien, elles auront accès à l'outil interactif pour sélectionner un compte bancaire de l'*Agence de la consommation en matière financière du Canada*.
- ▶ Leur mentionner que cet outil interactif leur permettra de trouver le compte-chèques ou le compte d'épargne qui correspond le mieux à leurs besoins. Pour personnaliser leur recherche, les inviter à lire la section *Instructions* avant de commencer.
- ▶ Demander aux personnes apprenantes d'affiner leurs recherches selon leurs besoins personnels. Ensuite, leur demander de choisir les deux comptes qui les intéressent pour pouvoir les comparer. Elles doivent cliquer dans les cases de la dernière colonne à droite et ensuite sur le bouton *Comparer*.
- ▶ Leur demander d'interpréter les données des deux comptes choisis pour répondre aux questions suivantes :
  1. Lequel des deux comptes offrent des frais mensuels les moins chers?
  2. Lequel des deux comptes offrent plus de virements Interac compris dans les frais mensuels?
  3. Lequel des deux comptes coute le plus cher pour les retraits en succursale?
  4. Sous la section « services », lequel des deux comptes offre un service de récompense?
  5. Quel est le frais pour l'historique du compte imprimé mensuellement?
  6. Lequel des deux comptes correspond le mieux à tes besoins?
- ▶ Discuter en groupe des résultats de leurs recherches. Leur demander si elles connaissent les détails pour leur compte bancaire courant. Si oui, ont-elles découvert un meilleur choix?