

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B3 : Remplir et créer des documents

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Tâche 13

Créer une stratégie mnémonique pour se rappeler les étapes d'un processus plus complexe.
(Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'être créatives et de trouver des façons de se souvenir de l'information et de renforcer leur apprentissage. Elle est liée au descripteur du rendement *Trouve des façons de se souvenir de l'information et de renforcer son apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Souligner qu'il existe un grand nombre d'exemples de stratégies mnémoniques utilisées de façon journalière. Certaines font maintenant partie de notre vocabulaire courant et nous les utilisons pour désigner des choses sans même nous en rendre compte. Par exemple, en anglais, le *laser* désigne un appareil connu, et les lettres du mot signifient **L**-light, **A**-amplification, **S**-stimulated, **E**-emission, **R**-radiation. Le mot *scuba* est un autre exemple : **S**-self, **C**-contained, **U**-underwater, **B**-breathing, **A**-apparatus. Il y en a d'autres aussi, tels LED, ATM et CD-ROM. Même le Centre FORA est le résultat d'un acronyme pour Centre Franco-Ontarien de **R**essources en **A**lphabétisation.
- On se sert aussi de trucs mnémoniques pour se souvenir plus facilement des numéros de téléphone, en utilisant les lettres associées aux chiffres sur le clavier du téléphone.



Source : <http://ca.photos.com/royalty-free-images/telephone-keypad-with-the-numbers-and-the-alphabet/176792838>

- La Société canadienne du sang utilise les numéros
1 866-JE DONNE (1 866-533 6663) et 1 888-2 DONATE (1 888 236-6283)
- 1 800-CASH NOW (227-4669)
- 705 524-3672 (FORA)
- Présenter l'**Annexe 11** du plan d'évacuation en cas d'incendie. Lire la procédure à suivre et expliquer aux personnes apprenantes comment créer un exemple d'une stratégie mnémotechnique pour se rappeler les étapes du plan d'évacuation. Ensuite, les inviter à travailler en équipes de deux (selon leur style d'apprentissage). Chaque groupe doit créer une stratégie mnémotechnique différente pour les 3 exemples suivants. Leur demander de présenter au groupe :
 - les étapes du plan d'évacuation de leur domicile en cas d'incendie;
 - les préfixes du Système international d'unités;
 - d'autres étapes qui ont de la signification pour eux.

Annexe 11

Plan d'évacuation

Voici un plan d'évacuation avec une stratégie mnémotechnique pour s'en rappeler.

Lorsque l'alarme sonne :

1. **A**lerter les autres. Pas de panique.
2. **S**ortir sans perdre de temps.
3. **C**ouvrir sa bouche et son nez avec un linge mouillé.
4. **4** Marcher à 4 pattes.
5. **C**haleur à la porte, couvrir avec un linge.
6. Emprunter la **F**enêtre pour sortir.
7. **R**assembler tout le monde.
8. **A**ppeler les pompiers.

Les lettres et le nombre choisis pour créer une stratégie mnémotechnique sont :

A (alerter) – **S** (sortir) – **C** (couvrir bouche et nez) – **4** (4 pattes) – **C** (chaleur) –
C (couvrir) – **F** (fenêtre) – **R** (rassembler) – **A** (appeler) – **P** (pompiers)

Alphonse sortira couvert de 4 chaudes couvertures, par la fenêtre, pour respirer l'air pur.

On peut aussi créer une phrase drôle pour se rappeler des lettres.