

Activités – Mon Journal (volume 72, automne 2014)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

Note : Cette publication prend en considération les éléments de la nouvelle orthographe moderne.

Démystifier la dépression

A
Rechercher et utiliser de l'information

A3 Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations.

D
Utiliser la technologie numérique

Tâche
Visionner une vidéo pour en savoir plus sur la dépression.

Niveau 2 Emploi, Autonomie, Formation en apprentissage, Études secondaires

Savoir	L'importance de pouvoir déceler les symptômes de la dépression, ses effets en milieu de travail
Savoir-faire	L'utilisation d'un ordinateur, la communication claire et précise
Savoir-être	Le sens de l'organisation, la débrouillardise, la confiance de bien répondre aux questions

Activités d'apprentissage

- ▶ Après la lecture de l'article *Démystifier la dépression*, inviter les personnes apprenantes à partager leurs expériences en posant la question suivante : «Connaissez-vous quelqu'un qui a déjà souffert de la dépression?». Expliquer que la dépression est bel et bien une maladie. Poser la question suivante : «Pourquoi pensez-vous que la dépression est tellement un sujet tabou?». **Les personnes atteintes se croient faibles et folles. Il y a un manque d'information sur le sujet. Les personnes dépressives ne veulent pas admettre qu'elles sont malades. Les personnes souffrant de dépression se font juger; on les dit instables, irresponsables.**
- ▶ Discuter avec le groupe du fait que la dépression est une maladie qui ne touche pas seulement les adultes, mais affecte aussi les enfants et les adolescents.
- ▶ Présenter la vidéo intitulée *La dépression* qui se trouve au <https://www.youtube.com/watch?v=mw0I69rodUg>. Inviter les personnes apprenantes à discuter de leurs sentiments face à la vidéo.
- ▶ Après le visionnement, animer une discussion avec le groupe sur la façon dont la dépression pourrait affecter le milieu de travail ou la formation des adultes.