

# Activités – Mon Journal (volume 75, automne 2015)

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

**Note :** Cette publication tient compte de la nouvelle orthographe.

## Essaie Google : c'est gratuit

<b>D</b> Utiliser la technologie numérique	<b>E</b> Gérer l'apprentissage	<b>Tâche</b> Créer un compte <i>Google</i> pour envoyer un document à sa formatrice
---	-----------------------------------	--

**Niveau 3** Études postsecondaires, Études secondaires, Formation en apprentissage

<b>Savoir</b>	L'utilisation d'un ordinateur, les produits <i>Google</i> , le compte <i>Google</i>
<b>Savoir-faire</b>	La navigation sur Internet, la création d'un compte <i>Google</i> , la création d'un mot de passe sûr, le partage de document
<b>Savoir-être</b>	La fierté d'utiliser un ordinateur, la confiance d'effectuer une recherche sur Internet, la débrouillardise

### Activités d'apprentissage

- ▶ En groupe, faire un survol des divers produits *Google* à partir du site Web suivant : <https://www.google.ca/intl/fr/about/products/>. Dire aux personnes apprenantes qu'elles doivent choisir cinq produits *Google* et expliquer pourquoi ceux-ci leur seraient utiles quotidiennement. Elles devront ensuite envoyer ce document à la formatrice.
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à se rendre sur *Google.ca*, puis à cliquer sur « connexion ». Mentionner qu'un compte *Google* permet d'accéder à tous les produits *Google* tels que *Gmail*, *Google+*, *YouTube* et bien d'autres avec le même nom d'utilisateur et le même mot de passe. Ce compte est gratuit.
- ▶ Leur demander de créer un compte *Google* en choisissant un nom d'utilisateur et un mot de passe sûr. Ce compte peut servir de moyen de correspondance entre la formatrice et la personne apprenante. Si la personne apprenante a déjà un compte *Google*, lui demander de se connecter à son compte.
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à rédiger, en texte continu, une description des cinq produits *Google* qui leur serait les plus utiles et les raisons pour lesquelles ils seraient utiles. Elles doivent se servir d'un logiciel de traitement de texte, téléverser le document dans *Google Drive* et le partager avec la formatrice. Pour faire ceci, l'apprenant doit avoir l'adresse courriel de la formatrice.