

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B3 : Remplir et créer des documents
- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 2

Dresser un bilan de ses traits de caractère pour faire le lien entre l'intégrité et les gestes posés.* (Niveau 2)

Durée approximative : 90 minutes, selon la capacité de votre groupe

*Adaptation d'une tâche du module *Confiance en soi* et prise du programme MÉTA-Phare, accessible au www.centrefora.on.ca, sous **Ressources en ligne**

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes découvrent le lien qui existe entre l'intégrité et les traits de caractère ou de personnalité. Elles définissent les traits qu'elles croient posséder et doivent les confirmer par des gestes qu'elles ont posés, tout en faisant un lien avec l'intégrité.

Pistes d'animation suggérées

- Récapituler au besoin les réflexions et les discussions précédentes sur l'intégrité. On a dit que l'intégrité est une vertu, une qualité particulière et aussi un trait de caractère ou de personnalité. Un trait de caractère est une caractéristique individuelle qui définit une personne : joviale, positive, etc. Les traits de caractère se dessinent habituellement dès l'enfance et ils sont reflétés dans les gestes que pose la personne. Par exemple, si une personne dit la vérité, on dit qu'elle est honnête. De même, si on dit d'une personne qu'elle est intègre, cela signifie qu'elle est fidèle à elle-même et toujours honnête dans ce qu'elle fait et dit, conformément à ses valeurs et ses principes.
- Présenter l'**Annexe 2**, qui contient des exemples de traits de caractère reposant sur les gestes posés. Souligner que l'intégrité repose sur la démonstration des traits d'une personne et le lien entre ses façons d'agir et ses valeurs. Une personne intègre agit de façon à respecter ses valeurs. Ainsi, on dira qu'une personne est discrète, courageuse, etc. en se fondant sur les gestes qu'elle pose. Lire ensemble les exemples fournis à l'Annexe 2 et les expliquer au besoin.
- Inviter les personnes apprenantes à former des équipes de deux pour faire l'activité à l'Annexe 2. Leur demander de créer un tableau à 5 colonnes dans leur cahier de travail personnel et d'y indiquer d'abord des traits de caractère qu'elles croient posséder. Elles doivent être capables de justifier leur choix auprès de leur coéquipier en lui donnant des exemples de gestes posés qui correspondent à chaque trait et en soulignant leur lien avec l'intégrité. Ensuite, elles doivent remplir les autres colonnes en indiquant les qualificatifs qu'elles pensent que les membres de leur famille, leurs amis et leurs collègues de travail leur donneraient, toujours en les justifiant par des gestes qu'elles ont posés et en faisant le lien avec l'intégrité.

Notes à l'intention de la formatrice

Le tableau fourni est seulement un guide et il n'est pas exhaustif. Inviter les personnes apprenantes à ajouter d'autres traits.

Il est possible de faire des liens avec les personnages de fables, de contes ou de films populaires pour démontrer comment les gestes se traduisent en traits de caractère. Par exemple, Harry Potter démontre de la bravoure quand il affronte Lord Voldemort. De même, dans la fable *Le lièvre et la tortue*, la tortue démontre de la persévérance durant sa course tandis que le lièvre fait preuve de vanité et de paresse en prenant le temps de sommeiller et en se croyant trop bon pour la tortue.

Annexe 2

Mes traits de caractère

Trait de caractère : caractéristique individuelle qui définit une personne

Les traits de caractère d'une personne s'expriment par les gestes qu'elle pose. Voici quelques exemples.

Gestes posés	Traits de caractère
Je remercie quelqu'un pour un geste posé.	Je suis respectueux.
Je dis la vérité.	Je suis honnête.
Je partage un repas avec un groupe de gens.	Je suis charitable.
Je donne le dernier morceau de pain à mon enfant.	Je suis généreux.
Je console un vieillard qui a de la peine.	J'ai de la compassion.
Je tiens une promesse faite.	Je suis fiable.
J'effectue des tâches dans un groupe.	Je suis coopératif.
Je défends un enfant contre un chien qui l'attaque.	Je suis brave.

Activité

1. Prépare un tableau à 5 colonnes ayant les en-têtes suivantes.

Mes traits	Selon un membre de ta famille	Selon un(e) ami(e)	Selon un collègue de travail	Mes traits souhaités
------------	-------------------------------	--------------------	------------------------------	----------------------

2. En t'inspirant de la liste fournie ci-après, trouve 5 qualificatifs qui décrivent ton caractère. Inscris-les dans ton tableau sous Mes traits. Tu dois être capable de les justifier par des gestes que tu as posés.
3. Indique ensuite dans les cases appropriées 5 qualificatifs qu'utiliseraient les personnes suivantes pour te décrire, en se fondant sur les gestes que tu as posés.
 - ✓ Un membre de ta famille
 - ✓ Un(e) ami(e)
 - ✓ Un collègue de travail
4. Finalement, choisis 5 traits de caractère que tu aimerais posséder et inscris-les dans la dernière colonne du tableau.
5. Compare les différentes colonnes. Les traits inscrits sont-ils très différents de l'une à l'autre?
6. Comment se comparent ta perception de toi-même et celle que les autres ont de toi? Les gestes que tu as posés reflètent-ils les qualificatifs indiqués?

Annexe 2 (suite)

7. Priorise les traits de caractère que tu souhaites posséder pour bâtir ton intégrité et poser des gestes appropriés.

N.B. Cette liste n'est pas exhaustive. Elle a été adaptée à partir de MÉTA-Phare (http://metaphare.centrefora.on.ca/mtph/themes/connaissance_de_soi/qui_suis_je_mes_traits.shtml).

Traits de caractère			
aimable	alerte	ambitieux	amical
amorphe	amusant	appliqué	assidu ou ponctuel
athlétique	attentif	aventureux	bonnes manières
calme	chaleureux	compétent	compétitif
confiant	coopératif	courageux	créatif
curieux	débrouillard	délicat	détendu
déterminé	d'humeur changeante	digne de confiance	diplomate
discret	doux	efficace	en forme
énergique	entêté	enthousiaste	entreprenant
équilibré	expressif	facile à vivre	ferme
fiable	flexible	gentil	habile
honnête	imaginatif	indépendant	intelligent
inventif	logique	loyal	mature
méticuleux	mûr	nerveux	optimiste
organisé	original	patient	pratique
précis	prévenant	prévoyant	prudent
rapide	réaliste	responsable	sens de l'humour
sensible	serviable	sociable	spontané
stable	tenace	tolérant	