

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B3 : Remplir et créer des documents

Tâche 11

S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès face à l'amélioration de sa débrouillardise. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Débrouillardise*. Cela répond précisément au descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p.ex., liste de vérification, rubrique)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Revoir au besoin les stratégies pour aider à améliorer sa débrouillardise.
- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
 - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour améliorer leur débrouillardise et
 - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant au questionnaire d'autoévaluation dans lequel elles devront, entre autres, indiquer :
 - 3 stratégies à mettre en pratique régulièrement pour accroître davantage leur débrouillardise,
 - 2 nouvelles expériences tentées depuis le début du module.
- Présenter et distribuer l'**Annexe 7**, *J'évalue mon niveau de débrouillardise*, et demander aux personnes apprenantes de remplir l'autoévaluation.
- Les inviter à imprimer leur questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.

Annexe 7

Autoévaluation : J'évalue mon niveau de débrouillardise

(Tâche 1) Dans une nouvelle situation, je fais appel plus souvent à mes connaissances acquises ou mes expériences antérieures lorsque je dois solutionner un problème. Par exemple,

(Tâche 2) J'imagine plus de solutions possibles pour solutionner un problème. J'ai exercé davantage ma débrouillardise durant l'activité suivante :

(Tâche 2) Je passe à l'action plus vite au lieu d'attendre qu'une autre personne trouve une solution. Voici un exemple vécu durant l'étude de ce module.

(Tâche 3) J'analyse beaucoup plus les situations pour mieux les comprendre. Par exemple,

(Tâche 4) Je suis plus créatif(ive) dans ma façon de faire les choses. Voici la preuve.

(Tâche 5) Voici 3 nouvelles stratégies que j'ai utilisées durant ce module pour accroître ma débrouillardise.

Annexe 7 (suite)

(Tâche 6) J'analyse plus souvent mes expériences vécues pour les appliquer à de nouvelles situations. Par exemple,

(Tâche 6) Je suis plus attentif(ive) et curieux(euse) à ce qui se passe autour de moi depuis l'étude de ce module. Par exemple,

(Tâches 7, 8 et 9) Je suis plus débrouillard(e) avec la technologie. Voici 2 situations où je me suis débrouillé(e) dernièrement avec l'ordinateur.

(Tâche 10) Je suis plus à l'aise à répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

(Tâche 11) Dans mon cheminement personnel, j'ai appris beaucoup des autres. Par exemple,

(Tâche 11) Dans mon cheminement personnel, j'ai appris à demander de l'aide plus souvent. Par exemple,
