

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 11

Mettre en pratique des stratégies de mémorisation pour maximiser son apprentissage.

(Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'être créatives et de trouver des façons de se souvenir de l'information et de renforcer leur apprentissage. La mémorisation est un moyen d'apprendre et fait partie des stratégies d'apprentissage. L'activité s'inscrit parfaitement dans le descripteur du rendement *Trouve des façons de se souvenir de l'information et de renforcer son apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Inviter les personnes apprenantes à mettre en pratique la stratégie de la mémorisation. Voir les exercices de mémorisation présentés à l'**Annexe 9**, qui sont en ordre croissant de difficulté.
- Pour l'activité suivante, les inviter à se regrouper selon leur style d'apprentissage afin de s'entraider. Présenter au groupe le point 1 de l'Annexe 9. Procéder graduellement : lire le premier numéro de téléphone en leur demandant de le mémoriser et, une fois mémorisé, de le répéter à voix haute. Leur demander de mémoriser le 2^e de la même façon, puis de répéter les deux numéros de téléphone. Ensuite, leur demander de mémoriser la liste d'épicerie au numéro 2 en utilisant la même technique que celle des numéros de téléphone. Après chaque exercice de mémorisation, observer leurs réactions et écouter leurs commentaires. Poser des questions comme :
 - *Comment es-tu parvenu à mémoriser cela?*
 - *Quelles stratégies as-tu utilisées?*
- Noter leurs réponses au tableau et leur demander si elles ont fait appel à leur style d'apprentissage pour la mémorisation. Au besoin, revoir les styles d'apprentissage et les caractéristiques propres à chacun : le visuel, l'auditif et le tactile ou kinesthésique. Rappeler les meilleures stratégies d'étude pour chaque style.
- Inviter ensuite les personnes apprenantes à participer à un jeu qui leur permettra de mémoriser le numéro 3 de l'Annexe. Le jeu consiste à recréer une situation au restaurant où, à tour de rôle, chacun se met dans la peau d'un serveur qui prend la commande d'un groupe de personnes. La complexité de l'exercice peut dépendre du nombre de personnes à la table, donc du nombre de commandes à mémoriser, ou encore du nombre et de la nature des mets au menu (on peut ajouter des éléments au menu présenté, pour accroître le niveau de complexité de l'exercice). Rappeler aux personnes apprenantes

d'utiliser les stratégies propres à leur style d'apprentissage pour se rappeler les détails. Par exemple, le kinesthésique peut tracer du doigt les éléments de la commande.

- Inviter les personnes à comparer leur capacité de mémorisation lorsqu'elles utilisent les stratégies propres à leur style d'apprentissage pour se souvenir des commandes et lorsqu'elles ne les utilisent pas. Discuter de leurs réactions.

Annexe 9

Exercices de mémorisation

1. Mémorisation de numéros de téléphone

- a) 522-1234
- b) 514 453-2859

2. Mémorisation d'une liste d'épicerie

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| a) des œufs | i) des poirs |
| b) du pain | j) du bacon |
| c) du lait | k) du poulet |
| d) du fromage Feta | l) du yogourt |
| e) du jambon | m) du beurre |
| f) des pommes | n) du jus d'orange |
| g) des bananes | o) des raisins |
| h) des patates (pommes de terre) | p) du sel |

3. Mémorisation des mets d'un spécial du jour

Choix de salade

- a) Salade aux tomates et fromage Feta dans une préparation de vinaigre de vin et d'huile d'olive
- b) Salade d'herbes tendres avec une vinaigrette de framboises

Choix de mets principaux

- c) Filet de veau ravigoté servi avec purée de patates, carottes et navets
- d) Épaule d'agneau de lait des Pyrénées en cuisson lente, datte au citron confit, pois chiches et carottes
- e) Cuisses de grenouilles désossées aux tomates confites, avec riz aux haricots rouges

Choix de desserts

- f) Fondant au chocolat
- g) Tarte aux bleuets
- h) Mousse aux noisettes