

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 13

Simuler une entrevue afin d'exercer et transférer ses habiletés, stratégies et techniques pour démontrer son esprit d'analyse. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes trouvent des façons de poursuivre leur apprentissage en tenant compte des stratégies utilisées en entrevue. Cela répond précisément aux descripteurs du rendement *Suit son propre apprentissage* et *Commence à déterminer comment transférer des habiletés et des stratégies dans différents contextes*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Indiquer aux personnes apprenantes que l'esprit d'analyse est une qualité importante recherchée par les employeurs. Les inviter à nommer des métiers ou des occupations qui exigent particulièrement un esprit analytique, comme ceux des domaines suivants :
 - Génie
 - Finances et comptabilité
 - Santé
 - Informatique
 - Travail de laboratoire
 - Techniques spécialisées (p. ex., la plomberie)
 - Météorologie
 - Services de police, d'ambulance, d'incendie
 - Postes administratifs
- Préciser que si ces métiers exigent un esprit d'analyse plus poussé, le fait d'être capable de solutionner des problèmes ou de prendre des décisions reposant sur l'analyse d'une situation peut servir dans n'importe quel emploi et même dans la vie personnelle.
- Souligner qu'à l'entrevue, l'employeur cherche à évaluer les compétences du candidat pour le poste affiché. C'est l'occasion idéale de présenter les compétences que l'on possède. Au cours d'une entrevue comportementale, plus précisément, le candidat doit présenter des situations dans lesquelles il a mis en pratique des compétences particulières, dans ce cas-ci, l'esprit d'analyse.

- Inviter les personnes apprenantes à travailler en équipes de deux. Présenter l'**Annexe 11** et mentionner que des jeux de rôles leur permettront de se pratiquer à répondre à des questions d'entrevue en mettant en évidence leur esprit d'analyse et en utilisant des techniques et des stratégies d'entrevue. Durant l'activité, une personne jouera le rôle de l'employeur, tandis que l'autre jouera le rôle du candidat à la recherche d'un emploi. Souligner l'importance que chacun ait la chance de jouer le rôle du candidat. Distribuer l'annexe et débiter l'activité.
- Discuter ensuite des entrevues avec toutes les personnes apprenantes. Poser des questions comme :
 - *Comment le candidat a-t-il su démontrer qu'il possède un esprit d'analyse?*
 - *Comment le candidat a-t-il présenté des situations où il a démontré son esprit d'analyse?*
 - *Comment le candidat a-t-il été stratégique dans ses réponses?*
 - *Le candidat vous a-t-il convaincu de l'embaucher? Expliquez.*
- Inviter ensuite les personnes apprenantes à partager ce qu'elles ont ressenti durant l'entrevue et à expliquer comment elles ont réussi à démontrer leurs compétences et à utiliser les stratégies et techniques dans ce contexte.

Annexe 11

Comment démontrer son esprit d'analyse en entrevue

Au cours d'une entrevue, l'employeur cherche à évaluer les compétences du candidat par rapport au poste affiché. Pour le candidat, c'est l'occasion idéale de présenter les compétences qu'il possède. Dans le cadre d'entrevues comportementales, plus précisément, le candidat doit présenter des situations dans lesquelles il a dû mettre en pratique des compétences particulières, dans ce cas-ci, l'esprit d'analyse.

Pratique-toi, en situation fictive d'entrevue, à présenter la façon dont tu as fait preuve d'esprit d'analyse dans tes activités journalières ou au travail.

Voici des conseils pour t'aider à présenter ton esprit d'analyse durant une entrevue. Utilise-les comme inspiration pour formuler tes propres réponses.

Questions potentielles de l'employeur

1. *Parle-moi d'une décision ayant affecté plusieurs personnes que tu as dû prendre au travail ou dans ta vie personnelle. Comment as-tu procédé pour prendre cette décision?*

Conseils : Il est important ici de parler des étapes de la prise de décision, notamment écouter et accepter le point de vue des autres et aussi anticiper les problèmes que pourrait engendrer la décision. Tu dois démontrer un raisonnement logique. Un exemple pourrait être l'achat d'une maison ou encore la sélection d'un emploi. Parmi les facteurs à considérer, il y a l'impact de la décision sur les proches (les enfants, le conjoint, etc.), de même que les questions budgétaires, l'emplacement (proximité des écoles, distance à parcourir, etc.). Pour une situation professionnelle, procéder de la même façon en nommant les étapes logiques et les facteurs examinés avant de prendre la décision.

2. *On te demande, au travail, de recruter des gens pour se prononcer contre l'adoption d'un nouveau règlement. Par contre, avec l'information préliminaire que tu as reçue, tu crois être d'accord avec ce nouveau règlement. Que fais-tu?*

Conseils : Cette question peut être délicate. Il y a certes des moments au travail où il faut se prononcer «pour» ou «contre» une situation. Par contre, une personne qui a l'esprit analytique prendra le temps d'examiner les conséquences et d'analyser les deux côtés de la médaille avant de se prononcer. Ne te contente pas de faire ou de penser comme les autres; il faut que tu utilises une logique raisonnée avant de faire un choix et avant même de te prononcer.

3. *Mise en situation : Décris-moi une situation professionnelle ou personnelle dans laquelle tu as démontré un esprit d'analyse.*

Conseils : Assure-toi de présenter la situation de façon neutre, en mettant toute émotion de côté. Il te faut démontrer que tu as fait une évaluation approfondie en te posant les bonnes questions. Souligne que tu as recueilli autant d'informations que possible afin d'analyser la situation, et ne fournis que les détails pertinents. Tu dois démontrer que tu as passé par toutes les étapes logiques d'analyse avant de trouver la solution ou de prendre une décision.