

**Grande compétence : Gérer l'apprentissage**

**Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information**

- B3 : Remplir et créer des documents

**Tâche 14**

**S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès sur le plan de l'esprit d'analyse.**  
(Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Esprit d'analyse*. Elle s'inscrit précisément dans le descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p. ex., liste de vérification, rubriques)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

**Pistes d'animation suggérées**

- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
  - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour développer leur esprit d'analyse,
  - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant au questionnaire d'autoévaluation qui leur permettra, entre autres de confirmer :
  - 3 stratégies à mettre en pratique régulièrement pour améliorer leur esprit d'analyse,
  - 1 exemple d'opinion ou d'argument fondé qu'elles ont soulevé pour débattre un point,
  - 2 situations démontrant qu'elles ont fait preuve d'esprit d'analyse pour évaluer des informations reçues,
  - 1 situation qui démontre qu'elles posent beaucoup plus de questions ouvertes qu'auparavant,
  - 1 exemple d'utilisation de l'esprit d'analyse tiré de leur vie quotidienne
- Présenter et distribuer l'autoévaluation à l'**Annexe 12**, *J'évalue mon esprit d'analyse*, et demander aux personnes apprenantes de remplir le questionnaire.
- Les inviter à imprimer leur questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.



**Linda Frappier, du centre Carrefour Options+, indique que l'autoévaluation est pertinente et permet à la personne apprenante de voir clair sur ce qu'elle a appris sur elle-même et la motive à pouvoir mettre en application dès maintenant ce qu'elle doit améliorer. Elle ajoute que les annexes fournies sont très pertinentes et aident énormément à exercer l'esprit d'analyse.**

**Annexe 12**

**Autoévaluation : J'évalue mon esprit d'analyse**

(Tâche 1) Je cherche beaucoup plus les tendances, les similitudes et les différences lorsque j'observe le monde autour de moi. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 1) Je me pose beaucoup des questions avant de prendre une décision. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 2) Je pose davantage de questions ouvertes. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 3) Je suis plus méthodique dans l'évaluation d'un problème, à la maison ou au travail. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 4) Je me sers d'inférences lorsque j'analyse une situation. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 4) Je respecte beaucoup plus l'opinion et le point de vue des autres. Par exemple,

---

---

---

## Annexe 12 (suite)

(Tâche 5) J'évalue beaucoup plus l'information que je reçois. Voici 2 exemples de situations où j'ai utilisé mon esprit d'analyse.

---

---

---

(Tâche 5) Je garde l'esprit beaucoup plus ouvert en analysant tous les points de vue. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 5) Je suis plus logique dans ma démarche de prise de décisions et j'en suis beaucoup plus conscient(e). Par exemple,

---

---

---

(Tâche 6) J'utilise de nouvelles stratégies pour développer mon esprit d'analyse. Voici 3 stratégies que j'intègre dans mon quotidien depuis l'étude du module.

---

---

---

(Tâche 6) J'écoute et j'observe davantage maintenant et de façon plus attentive. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 7) Je fais plus facilement la différence entre un fait et une opinion. Par exemple,

---

---

---

## Annexe 12 (suite)

(Tâches 8 et 9) J'utilise davantage des stratégies de règlements de conflits. Par exemple,

---

---

---

(Tâches 10, 11 et 12) Voici un exemple d'opinion que j'ai défendue en utilisant des arguments fondés, comme dans un débat.

---

---

---

(Tâche 13) Je suis plus à l'aise à répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 14) Dans mon cheminement personnel, j'utilise davantage mon esprit d'analyse dans ma vie quotidienne. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 14) Dans mon cheminement personnel, je pose beaucoup plus de questions ouvertes. Par exemple,

---

---

---