

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : S'engager avec les autres

Tâche 15

Présenter ses arguments pour défendre son point de vue dans le cadre d'un débat.

(Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

* Cette activité est une adaptation du débat présenté dans le module *Esprit d'analyse*, qui renferme une version plus longue, en trois parties.

Note : Le débat se tient durant cette activité. Invitez d'autres collègues du centre de formation ou des gens de la communauté à y assister. Assurez-vous que les personnes apprenantes sont organisées et qu'elles se sentent prêtes à vivre une expérience positive. Elles doivent avoir en main leurs notes et un stylo pour noter les arguments de l'autre groupe. Divisez le groupe en deux : le camp des «pour» et celui des «contre». Revoir le rôle de chacun et les règlements. Souligner l'importance de reconnaître et respecter le point de vue des autres. Présenter votre rôle de médiatrice, qui consiste à diriger le débat. Donner aux participants le temps de poser des questions pour préciser certains points au besoin.

Pistes d'animation suggérées

Cette activité s'inscrit parfaitement dans les indicateurs de rendement suivants, sous la grande compétence *S'engager avec les autres* :

- Comprend son rôle et demande des clarifications au besoin
- Reconnaît le rôle des autres
- Fait preuve de tolérance et de souplesse
- Apporte des contributions en fonction de ses forces et de ses limites

Elle s'inscrit aussi parfaitement dans les indicateurs du rendement suivants des niveaux 2 et 3, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage* :

- Utilise un nombre limité de stratégies d'apprentissage (p. ex., prend des notes, organise son matériel d'apprentissage)
- Détermine comment transférer des habiletés et des stratégies dans différents contextes
- Trouve des façons de se souvenir de l'information, clarifier l'information, de vérifier sa compréhension et de renforcer son apprentissage

Une fois le débat terminé, évaluer en groupe. Poser des questions comme :

- *Étiez-vous suffisamment prêt? Comment auriez-vous pu mieux vous préparer?*
- *Comment vous êtes-vous senti en présentant vos arguments et vos opinions?*
- *Avez-vous parlé suffisamment? Avez-vous trop parlé? Discutez de comment les arguments étaient à point.*
- *Que feriez-vous différemment la prochaine fois?*
- *Comment vos arguments auraient-ils pu être plus forts?*