

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B3 : Remplir et créer des documents

Tâche 20

S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès face à l'amélioration de son leadership.

(Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Leadership*. Elle s'inscrit précisément dans le descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p. ex., liste de vérification, rubriques)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Revoir au besoin les stratégies pour aider à améliorer sa capacité en leadership.
- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
 - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour améliorer leur leadership et
 - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant à un questionnaire d'autoévaluation qui leur permettra, entre autres, de confirmer :
 - 3 stratégies mises en pratique pour accroître leur leadership
 - 1 nouvelle technique pour gérer leurs émotions
 - l'accroissement de leur intégrité
 - l'amélioration de leur leadership
 - la reconnaissance de leurs qualités potentielles de leader
 - la reconnaissance de leur environnement et des capacités des autres
- Présenter et distribuer l'**Annexe 17**, *J'évalue mon leadership*, et demander aux personnes apprenantes de répondre à l'autoévaluation.
- Les inviter à imprimer leur questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.

Annexe 17

Autoévaluation

J'évalue mon leadership.

(Tâche 1) Je suis plus conscient(e) de ce qu'est un leader. J'ai appris que _____

(Tâches 1 et 2) J'ai appris à connaître davantage mes qualités potentielles de leader. Par exemple, _____

(Tâches 2 et 3) Voici 3 des 6 styles de leadership définis par Daniel Goleman. _____

Voici le style de leadership selon Goleman que je crois me décrit le mieux. _____

(Tâche 4) Voici 3 traits caractéristiques d'un leader que je crois posséder. _____

(Tâche 4) Voici 3 traits caractéristiques d'un leader que j'aimerais posséder. _____

Annexe 17 (suite)

(Tâche 5) J'ai appris à percevoir les situations de plusieurs façons. Avant de prendre une décision, je réfléchis davantage et je fais beaucoup plus de recherches. Par exemple,

(Tâche 5) J'accepte beaucoup plus la responsabilité des erreurs que je commets. Par exemple,

(Tâche 5) Voici 3 stratégies que je mets plus en pratique pour accroître mon leadership.

(Tâche 5) Maintenant, quand je dis que je vais faire quelque chose, je le fais vraiment. Par exemple, _____

(Tâche 6) Je comprends davantage le rôle du leader qui diminue l'influence des personnes négatives. Voici un exemple d'un leader qui atténue les actions d'une personne négative au sein d'une équipe. _____

Annexe 17 (suite)

(Tâche 7) Voici une activité durant laquelle j'ai assumé le rôle de mentor. _____

(Tâche 8) Voici un exemple de situation durant laquelle j'ai démontré mon leadership.

(Tâche 9) Je reconnais davantage l'importance de pouvoir susciter la confiance des personnes que je dirige. Voici comment le jeu de bandeau m'a aidé à réaliser ceci. _____

(Tâche 10) Je comprends davantage l'importance de la prise de décisions raisonnées chez un leader. Voici un exemple où j'ai mis en pratique ce genre de raisonnement face à une décision.

(Tâche 10) Je dois améliorer davantage l'étape suivante dans ma prise de décision. _____

Annexe 17 (suite)

(Tâches 11 & 12) J'ai appris à utiliser une technique pour contrôler davantage mes émotions dans des situations stressantes. Par exemple, _____

(Tâche 13) Je comprends davantage l'importance qu'un leader interprète bien le langage non verbal. Par exemple, _____

(Tâche 13) Je suis beaucoup plus empathique envers les gens. Par exemple, _____

(Tâche 14) Je pratique davantage l'écoute active. Par exemple, _____

(Tâche 15) Je comprends davantage l'importance de donner beaucoup plus de rétroaction positive et constructive, une qualité essentielle d'un bon leader. Par exemple, _____

Annexe 17 (suite)

(Tâches 15 et 16) Je valorise beaucoup plus les gens avec qui je travaille. Par exemple,

(Tâche 16) Je reconnais les capacités des gens qui m'entourent. Voici 2 traits caractéristiques d'une personne que je connais et je respecte. _____

(Tâches 17 et 18) Je comprends beaucoup mieux l'importance de l'intégrité et je la démontre davantage. Par exemple, _____

(Tâche 18) Voici un exemple d'une situation durant laquelle j'ai mis en pratique la stratégie des 3 passoires pour évaluer l'intégrité de mes actions. _____

(Tâche 19) Je me sens plus à l'aise à répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

Annexe 17 (suite)

(Tâche 20) Depuis mon cheminement dans ce module, je crois que j'ai amélioré les 2 points suivants : _____

(Tâche 20) Depuis mon cheminement dans ce module, je démontre beaucoup plus de leadership. Par exemple, _____
