

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 4

Choisir un trait de caractère à mettre en pratique dans le but d'accroître sa maturité en lien avec son apprentissage. (Niveau 2)

Durée approximative : 30 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes choisissent un trait de caractère d'une personne mature afin de le mettre en pratique dans leur vie personnelle et professionnelle. L'objectif est d'accroître leur maturité et de suivre leurs progrès au cours du module en adoptant des comportements associés à ce trait de caractère. Elles tentent aussi de faire des liens avec leur apprentissage et leur formation. Cette activité s'inscrit précisément dans l'indicateur du rendement *Suit son progrès par rapport à l'atteinte de ses buts*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Revenir sur les mises en situation présentées à l'Annexe 3 et demander aux personnes apprenantes si elles possèdent certains de ces traits de caractère.
- Inviter celles qui se sentent à l'aise de le faire à partager des situations où elles ont agi de façon immature. Leur demander de nommer des traits de caractère qui auraient aidé à atténuer cette situation. Indiquer qu'elles pourront exercer ces traits souhaitables afin d'empêcher qu'une situation semblable se répète. S'assurer que cet échange est positif et non émotionnel.
- Demander aux personnes apprenantes de réfléchir et de noter dans leur cahier de travail personnel un trait de caractère souhaitable qu'elles choisissent de mettre en pratique durant l'étude du module. Il peut s'agir d'un trait qu'elles auraient souhaité avoir durant la situation personnelle qu'elles ont partagée avec le groupe ou d'un autre trait figurant dans la liste fournie à la tâche précédente. Discuter aussi de la façon dont ce trait de caractère pourrait les aider dans leur apprentissage. Prenons, par exemple, le fait d'être responsable; *en quoi cela m'aiderait-il dans ma formation d'être plus responsable?* (tous mes travaux seraient faits correctement et remis à temps, j'arriverais toujours à temps à mes ateliers et à mes rendez-vous, je corrigerais mes erreurs dans le but d'apprendre de mes expériences, etc.) Si le trait ciblé est respectueux, la personne devra s'assurer d'agir avec respect envers les autres, de soigner son langage devant les autres, d'être courtoise, etc.
- Faire d'autres exemples avec le groupe pour s'assurer que tous comprennent le travail à effectuer durant l'étude du module.

- Demander aux personnes apprenantes de mettre en pratique dès maintenant le trait de caractère qu'elles ont choisi et de noter leurs progrès régulièrement. Souligner que ce point va revenir plusieurs fois durant le module ainsi que dans l'autoévaluation à la toute fin.



Linda Garant Dufour, du Centre de formation des adultes inc., indique que les activités qui accompagnent cette tâche sont très intéressantes et touchent directement les personnes apprenantes.

Annexe 3

Maturité ou immaturité?

Dans chacun des scénarios suivants, détermine quel choix démontre de la maturité chez la personne en cause. Ensuite, trouve une autre façon de réagir à la situation, toujours en faisant preuve de maturité.

1. Lynne demeure dans un immeuble à appartement depuis deux ans. Des nouveaux voisins viennent de s'installer dans l'appartement au-dessous du sien. Depuis leur arrivée, il y a déjà eu deux plaintes contre eux à cause de la musique forte. De plus, depuis ces plaintes, ils semblent parler plus fort que d'habitude et ils claquent plus souvent leur porte.
2. Sam et sa nouvelle blonde ne s'entendent pas bien ces jours-ci. Ça fait trois jours qu'elle ne lui parle pas parce qu'il a oublié de célébrer l'anniversaire de leur rencontre.
3. Lorsqu'il se rend en ville pour faire des courses, Mikhaïl s'assure toujours de demander à ses voisins âgés s'ils ont besoin de quelque chose.
4. Au bureau où Madeleine travaille, il y a un groupe de filles sportives qui forment une clique. Elles excluent les filles un peu grassettes et se moquent d'elles.
5. Sylvain a remarqué qu'il ne reste plus qu'un morceau de gâteau dans la salle à dîner au bureau. Il s'empresse de le cacher dans un coin du réfrigérateur pour pouvoir le manger durant sa pause-café de l'après-midi.
6. Albert a cédé son siège à bord de l'autobus à une jeune dame portant son bébé. Elle aurait dû rester debout autrement.
7. Une pierre s'est envolée de la souffleuse et a atterri dans la fenêtre de l'automobile du voisin. John aurait dû être plus attentif à la direction dans laquelle il envoyait la neige. La fenêtre est fendue. Il se rend chez le voisin pour lui signaler l'incident et lui offrir de payer la réparation.
8. Monique et Sylvie sont de très bonnes amies. Elles sont sorties fêter l'anniversaire de leur ami Paul et elles ont trop bu. Sylvie insiste pour conduire son auto jusque chez elle. En dépit des protestations de tous, elle démarre l'auto et invite Monique à se joindre à elle. Monique refuse d'embarquer. Elle appelle un taxi et essaie à nouveau de décourager Sylvie de prendre le volant.
9. Hubert est fâché. Ça fait déjà trois fois qu'il est en retard à son travail depuis deux semaines. Aujourd'hui, son patron l'a renvoyé à la maison avec un avertissement, sans rémunération. Il se lamente en disant que le patron lui en veut car c'est toujours lui qui se fait punir pour des comportements inadéquats.

Annexe 3 (suite)

10. Manolo vient d'être promu responsable de son quart de travail à la mine où il travaille. Jacob, son meilleur ami qui y travaille toujours comme mineur, n'est pas du tout heureux pour lui. Il est arrivé à la mine un an avant Manolo. C'est justement lui qui l'a aidé à se faire embaucher.
11. Oscar est allé au cinéma avec sa nièce Riyane hier soir. Ils sont allés voir *Le Roi Lion*. Ses amis le taquent un peu car ils l'avaient invité à se joindre à eux pour voir le nouveau film d'action à l'affiche. Mais Oscar avait promis à Riyane qu'il la sortirait pour son anniversaire et c'était le dernier soir de projection du film.
12. Joël ne devait pas travailler hier soir, mais il a changé de quart de travail avec Emmanuel pour lui permettre d'aller au concert d'Elton John. Emmanuel a été invité au concert par des amis qui avaient un billet supplémentaire. Elton John est le chanteur préféré de Joël et il a lui-même essayé d'obtenir des billets, mais sans succès. C'est d'ailleurs pour cette raison qu'il avait demandé de ne pas travailler ce soir-là. Mieux vaut donc permettre à Emmanuel de profiter de cette chance.