

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information

- A1 : Lire des textes continus

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 5

Choisir et mettre en pratique une stratégie pour accroître sa maturité. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent de stratégies pour accroître leur maturité. L'objectif est de démontrer leur maturité en exerçant une stratégie choisie. L'activité correspond parfaitement au descripteur du rendement *Utilise un nombre limité de stratégies d'apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Souligner aux personnes apprenantes qu'il y a plusieurs façons de se comporter et de réagir dans diverses situations. Se connaître est une importante composante de la maturité, tout comme savoir réagir aux situations de façon calme et raisonnée. Quel que soit le comportement ou la réaction, une personne mature réagit toujours de façon réfléchie. Elle prend le temps d'évaluer la situation avant de prendre une décision.
- Présenter l'**Annexe 4** et expliquer une à la fois les *Stratégies pour accroître sa maturité*. Demander aux personnes apprenantes de les lire à tour de rôle à voix haute. Discuter de chaque stratégie pour s'assurer qu'elles les comprennent bien. Souligner que la maturité s'acquiert avec le temps et l'expérience et qu'il est possible de l'accroître si on le veut vraiment. Mentionner les liens qui existent entre la maturité et d'autres compétences génériques :
 - **Fiabilité et sens des responsabilités** : Une personne mature est toujours fiable et elle assume ses responsabilités.
 - **Intégrité** : Une personne mature possède l'honnêteté et l'intégrité dans son système de valeurs.
 - **Esprit d'analyse** : Une personne mature analyse les situations journalières pour tenter de découvrir ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas dans sa façon de résoudre des problèmes.
 - **Confiance en soi** : Une personne mature sort de sa zone de confort pour essayer des nouvelles choses régulièrement.
 - **Intelligence émotionnelle** : Une personne mature se connaît et est capable d'atténuer ses émotions fortes dès qu'elle ressent ses stimuli déclencheurs.

- Inviter les personnes apprenantes à choisir une stratégie à utiliser davantage durant l'étude du module et à la noter dans leur cahier de travail personnel.

Note : Au besoin, discuter en groupe du trait de caractère que les personnes apprenantes ont choisi de mettre en pratique à la tâche 4 et des progrès réalisés depuis.

Annexe 4

Stratégies pour accroître sa maturité

1. **Sois attentif au monde autour de toi.** Sois conscient des personnes qui t'entourent et de leurs besoins. Remarque les petits détails autour de toi.
2. **Informe-toi.** C'est bon de voir et de comprendre différentes perspectives.
3. **Sors de ta zone de confort pour essayer des nouvelles choses régulièrement.** C'est une façon d'ajouter à ton bagage de connaissances.
4. **N'aie pas peur de faire des erreurs.** Vois celles-ci comme des occasions de grandir et d'apprendre.
5. **Analyse les situations journalières** pour tenter de découvrir ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas dans ta façon de résoudre des problèmes.
6. **Réfléchis avant de prendre des décisions.** Ne sois pas impulsif; prends le temps d'examiner différents points de vue et l'impact de tes choix.
7. **Sois responsable.** Prends tes responsabilités; c'est un signe de maturité.
8. **Contrôle tes émotions.** Une personne mature a une intelligence émotionnelle élevée. Elle connaît ses stimuli déclencheurs et est capable d'atténuer ses émotions fortes. (Voir le module *Intelligence émotionnelle* pour plus de détails.)
9. **Finis ce que tu commences.** Tiens tes promesses.
10. **Sois bien dans ta peau.** Ne cherche pas toujours à être le centre d'attention et ne te prends pas pour quelqu'un d'autre.
11. **Sois humble, courtois et intègre.** Respecte les autres et respecte-toi. Prends des décisions qui reposent sur tes valeurs.
12. **Reconnais que tu contrôles tes choix et que tu es responsable de tes actes.** Ne blâme pas les autres pour ta situation. Ne trouve pas d'excuses pour te justifier.
13. **Si tu es responsable, admets-le et remédie à la situation quand c'est possible.** Sois capable de t'excuser.
14. **N'encourage pas les rumeurs.** Si quelqu'un veut te faire part d'une rumeur, dis-lui poliment que ça ne t'intéresse pas. Pratique la stratégie des 3 passoires. (Voir la tâche 7.)