

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B1 : Interagir avec les autres

Tâche 6

Discuter de deux stratégies qui développent la débrouillardise, dans le but de les comprendre et de les appliquer davantage. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes discutent de deux stratégies présentées à l'Annexe 4 : *Sois attentif au monde qui t'entoure* et *Apprends de tes expériences*. Ensuite, elles choisissent deux nouvelles activités à intégrer à leur vie quotidienne – en plus de celle choisie à la tâche 5, si elle est différente – pour appliquer ces deux stratégies pendant la durée du module. L'activité correspond parfaitement aux descripteurs du rendement *Accepte de nouveaux défis d'apprentissage* et *Utilise un nombre limité de stratégies d'apprentissage*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Revoir les stratégies pour développer sa débrouillardise, suggérées à l'Annexe 4 et revenir sur celles que les personnes apprenantes ont choisi de développer davantage dans la tâche précédente. Poser la question suivante au groupe : «Comment la 1^{re} stratégie, *Sois attentif au monde qui t'entoure*, peut-elle vous aider à être plus débrouillards?» (Cela permet de voir comment les autres se tirent d'affaire, et le cerveau enregistre l'information pour pouvoir l'utiliser au besoin à un autre moment. Par exemple, observer comment le voisin s'y prend pour poser ses pneus d'été peut s'avérer utile lorsque vient le temps de poser les nôtres.)
- Demander aux personnes apprenantes de nommer des façons d'être plus attentives au monde qui les entoure. Elles mentionneront peut-être écouter les nouvelles, lire les journaux, faire des recherches à l'ordinateur, autant de façons d'observer le monde qui peuvent ajouter à leur bagage de connaissances. Une variété de façons leur donnera des trucs ou des astuces pour être plus débrouillardes.
- Lire la 10^e stratégie pour développer sa débrouillardise, *Apprends de tes expériences*, et demander aux personnes apprenantes : «Avez-vous vécu des expériences dont vous avez tiré des leçons importantes?» Elles ont peut-être, par exemple, aidé un copain à assembler un barbecue. Cette expérience leur a permis de devenir plus débrouillardes dans l'assemblage d'un barbecue ou d'un autre appareil semblable. Elles pourront donc à leur tour assembler un barbecue ou même conseiller quelqu'un d'autre dans cette tâche. Discuter avec elles de situations semblables où elles ont pu acquérir des connaissances qui les ont rendues plus débrouillardes.

- Demander aux personnes apprenantes de nommer deux nouvelles activités qu'elles aimeraient intégrer dans leur vie pendant la durée du module afin de mettre en pratique les deux stratégies étudiées (*Sois attentif au monde qui t'entoure – Apprends de tes expériences*). Il peut s'agir d'activités aussi simples que de préparer de nouveaux mets (*Apprends de tes expériences*) ou de devenir bénévole dans sa communauté (*Sois attentif au monde qui t'entoure*).
- Demander aux personnes apprenantes de revenir à la stratégie qu'elles ont choisie à la fin de la tâche 5. Les inviter à la nommer et à choisir une activité qui s'y rattache, si la stratégie diffère des deux liées à la présente tâche. Leur demander de noter dans leur cahier de travail personnel la nature de ces expériences et les sentiments qu'elles suscitent chez elles.
- À partir de maintenant, prendre quelques minutes au début de chaque tâche pour discuter de ces nouvelles activités et des sentiments ressentis en les pratiquant.

Annexe 4

Stratégies pour développer sa débrouillardise

Voici des stratégies qui t'aideront à développer ta débrouillardise.

1. **Sois attentif au monde qui t'entoure.** Remarque comment les autres règlent certains problèmes et imagine d'autres solutions qui auraient pu s'appliquer.
2. **Sois curieux.** Cherche à comprendre comment fonctionnent les choses.
3. **Stimule ta créativité.** Fais de la lecture. Amuse-toi et garde l'esprit ouvert aux nouvelles situations. Adonne-toi à des activités qui te sortent de la routine.
4. **Analyse les situations** journalières pour tenter de découvrir ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas dans la résolution de problèmes.
5. **Apprends quelque chose de nouveau.** Le fait d'ajouter à ton bagage de connaissances t'aidera à résoudre des problèmes.
6. **Anticipe les situations et sois prêt.** Garde une trousse d'urgence dans ton automobile pour les situations d'urgence. Pratique-toi à installer une tente dans ta cour avant de le faire dans les bois.
7. **Connais les ressources disponibles pour résoudre un problème.** Assure-toi de connaître les personnes et les ressources disponibles. Cherche à innover. Les objets qui t'entourent peuvent avoir plus d'un usage. Sois imaginatif et improvise quand vient le temps de trouver des solutions.
8. **Garde une attitude positive.** Ça fait toute une différence!
9. **Demande de l'aide.** Un problème qui crée des ennuis peut être résolu avec l'aide de quelqu'un d'autre.
10. **Apprends de tes expériences.** Tire une leçon de tes expériences; elles te permettent d'acquérir un bagage de connaissances que tu pourras appliquer à d'autres situations semblables.
11. **Sache qu'il est possible que ta solution ne fonctionne pas.** Ne lâche pas, trouve alors une autre façon de solutionner le problème. N'aie pas peur de faire des erreurs.
12. **Sors de ta zone de confort** pour essayer des nouvelles choses régulièrement. C'est une façon d'ajouter à ton bagage de connaissances.
13. **Ne sois pas passif.** Plonge dans l'action pour solutionner les problèmes qui se présentent.