

**Grande compétence : Gérer l'apprentissage**

**Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information**

- B3 : Remplir et créer des documents

**Tâche 7**

**S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès face à l'accroissement de son intégrité.**  
(Niveau 2)

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Intégrité*. Elle s'inscrit précisément dans le descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p. ex., liste de vérification, rubriques)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

**Pistes d'animation suggérées**

- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
  - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour maintenir ou accroître leur intégrité et
  - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant à un questionnaire d'autoévaluation qui leur permettra, entre autres, de confirmer :
  - 2 valeurs personnelles prioritaires
  - 2 valeurs professionnelles prioritaires
  - 2 stratégies à mettre en pratique régulièrement pour maintenir ou accroître leur intégrité
  - 1 situation dans laquelle elles ont défendu leurs valeurs
  - la façon dont leurs gestes reflètent leurs valeurs
- Présenter et distribuer l'**Annexe 7, *J'évalue mon intégrité***, et demander aux personnes apprenantes de remplir l'autoévaluation.
- Les inviter à imprimer le questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.

## Annexe 7

### Autoévaluation : J'évalue mon intégrité

**(Tâche 1)** Je comprends la différence entre ce qui est intègre et ce qui ne l'est pas.

Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 2)** Je reconnais davantage que les gestes que je pose définissent mes traits de caractère.

Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 2)** Je reconnais davantage le lien qui existe entre les gestes que je pose et mon intégrité.

Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 3)** Je suis plus conscient(e) de mes valeurs professionnelles. Voici les 2 plus importantes.

---

---

---

**(Tâche 4)** Je suis plus conscient(e) de mes valeurs personnelles. Voici les 2 plus importantes.

---

---

---

## Annexe 7 (suite)

**(Tâche 4)** Je m'assure toujours que mes gestes reflètent mes valeurs. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 5)** J'utilise maintenant la stratégie des 3 passoires avant de parler ou d'agir, pour m'assurer d'être intègre. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 5)** Je pratique davantage l'honnêteté. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 5)** Je traite toujours les gens avec respect et de la façon dont je veux être traité. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 5)** Je tiens toujours mes promesses. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 5)** Je ne me laisse pas influencer par des gens qui ont des valeurs autres que les miennes. Voici un exemple de situation où j'ai défendu mes valeurs.

---

---

---

## Annexe 7 (suite)

**(Tâche 5)** Voici 2 stratégies que je mets en pratique régulièrement pour maintenir et accroître mon intégrité.

---

---

---

**(Tâche 6)** Je suis plus à l'aise à répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 7)** Depuis mon cheminement dans ce module, je comprends davantage l'importance de maintenir et d'accroître mon intégrité. Par exemple,

---

---

---

**(Tâche 7)** Depuis mon cheminement dans ce module, voici un exemple d'une situation dans laquelle j'ai dû défendre mes valeurs pour maintenir mon intégrité.

---

---

---