

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- B3 : Remplir et créer des documents

Tâche 8

S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès face à l'amélioration de sa fiabilité et de son sens des responsabilités. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe

Note : Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Fiabilité et sens des responsabilités*. Elle s'inscrit précisément dans le descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p. ex., liste de vérification, rubriques)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
 - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour développer leur fiabilité et leur sens des responsabilités et
 - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant à un questionnaire d'autoévaluation dans lequel elles devront, entre autres, indiquer :
 - le modèle de journée planifiée à la tâche 5
 - 2 exemples d'échéanciers respectés
 - 1 nouvel outil d'organisation
 - 1 exemple montrant qu'elles passent plus vite à l'action
 - 1 exemple montrant qu'elles sont plus responsables de leurs choix et de leurs actes
 - 2 stratégies qu'elles ont apprises dans le module et utilisées pour devenir plus fiables et plus responsables
- Présenter et distribuer l'**Annexe 8**, *J'évalue ma fiabilité et mon sens des responsabilités*, et demander aux personnes apprenantes de remplir l'autoévaluation.
- Les inviter à imprimer leur questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.

Annexe 8

Autoévaluation : J'évalue ma fiabilité et mon sens des responsabilités

(Tâche 1) Je prends plus la responsabilité de mes choix et de mes actes. Par exemple,

(Tâche 1) Je me rends compte que j'ai des responsabilités envers moi-même en plus de mes responsabilités envers les autres. Par exemple,

(Tâche 2) Je reconnais les comportements de personnes fiables et responsables et je m'exerce à avoir ces comportements. Par exemple,

(Tâche 3) Je m'excuse maintenant beaucoup plus pour mes erreurs et je tente toujours de les rectifier. Par exemple,

(Tâche 3) J'assume beaucoup plus mes responsabilités et je passe plus vite à l'action au lieu d'attendre que quelqu'un le fasse pour moi. Par exemple,

(Tâche 3) Je ne cherche plus d'excuses pour les conséquences de mes actes et de mes décisions. Par exemple,

Annexe 8 (suite)

(Tâche 3) J'apprends beaucoup plus de mes expériences. Par exemple,

(Tâche 3) J'utilise davantage des stratégies pour accroître ma fiabilité et mon sens des responsabilités. Voici 2 nouvelles stratégies que j'ai mises en pratique depuis le début du module :

(Tâche 3) Je m'assure que les décisions difficiles que je prends sont bien réfléchies.
Par exemple,

(Tâche 3) Je me rends compte de l'importance d'être à temps à mes rendez-vous. Par exemple,

(Tâche 4) Je comprends mieux le lien qui existe entre le sens de l'organisation et la fiabilité et le sens des responsabilités. Par exemple,

(Tâche 4) Voici comment l'établissement d'un plan de travail m'a aidé(e) à être plus fiable et responsable :

Annexe 8 (suite)

(Tâches 4 et 5) J'utilise beaucoup plus d'outils pour m'organiser. Par exemple,

(Tâche 5) J'ai testé le modèle de la journée que j'ai planifiée dans la tâche 5. Voici mes résultats :

(Tâche 6) Je comprends maintenant que la confiance que mes proches ont envers moi dépend de mes actions. Par exemple,

(Tâche 6) Les autres peuvent se fier beaucoup plus à moi. Par exemple,

(Tâche 6) Je réfléchis beaucoup plus avant de dire que je vais faire quelque chose; je me rends compte de l'importance de faire vraiment ce que je m'engage à faire. Par exemple,

(Tâche 7) Je suis plus à l'aise de répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

Annexe 8 (suite)

(Tâche 8) Dans mon cheminement personnel, je respecte davantage les échéanciers de mes projets depuis l'étude du module. Voici 2 exemples qui en témoignent :

(Tâche 8) Dans mon cheminement personnel, j'essaie davantage de faire face aux situations auxquelles je suis exposé(e) et de prendre mes responsabilités. Par exemple,
