

Grande compétence : Gérer l'apprentissage

Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information

- **B1** : Interagir avec les autres
- **B2** : Rédiger des textes continus

Tâche 8

Mettre en pratique des stratégies pour démontrer son leadership et les intégrer à son apprentissage. (Niveau 2)

Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe (Cette activité peut s'échelonner sur plusieurs séances.)

Note : Durant cette activité, les personnes apprenantes choisissent deux dates pour tenir des journées spéciales appelées «Mes jours de leadership». Elles choisissent ensuite une ou deux stratégies à mettre en pratique ces jours-là et trouvent des occasions d'exercer leurs compétences en leadership. Le but de l'activité est d'intégrer ces pratiques dans leur apprentissage afin d'améliorer leur rendement ainsi que d'appliquer les stratégies dans différents contextes et situations. L'activité s'inscrit parfaitement dans les descripteurs du rendement *Commence à trouver des façons d'améliorer son rendement* et *Commence à déterminer comment transférer des habiletés et des stratégies dans différents contextes*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

Pistes d'animation suggérées

- Indiquer aux personnes apprenantes qu'elles vont maintenant démontrer leur leadership dans des situations concrètes. Les inviter à choisir deux dates dans les prochaines semaines pour tenir des journées spéciales qu'elles appelleront «Mes jours de leadership». (Il est bon que les personnes du groupe choisissent des dates différentes si possible.) Les inviter à noter leurs dates sur un calendrier commun dans la salle de formation.
- Expliquer que durant ces deux jours de leadership, elles devront absolument trouver et créer des occasions de mettre en pratique la ou les stratégies qu'elles ont choisies dans la tâche 5 pour aiguiser leur leadership.
- À la fin des deux jours, elles devront noter dans leur cahier de travail personnel les réponses aux questions suivantes : (Afficher les questions dans la classe pendant les deux semaines suivantes.)
 - *Quel comportement de leader as-tu adopté? Est-ce que ça a été une expérience positive ou négative? Pourquoi?*
 - *Comment te sens-tu face à cela?*
 - *Quelles qualités de leader as-tu démontrées?*
 - *Quel style de leadership as-tu utilisé?*
 - *Comment peux-tu améliorer ton rendement face à ton apprentissage en ayant un comportement de leader?*
 - *Comment as-tu utilisé ta ou tes stratégies en les adaptant ou en les transférant dans différents contextes?*

- Inviter les personnes apprenantes à présenter leur démonstration de leadership au groupe. Les encourager à exprimer les sentiments éprouvés durant les deux jours.