

**Grande compétence : Gérer l'apprentissage**

**Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information**

- B3 : Remplir et créer des documents

**Tâche 9**

**S'autoévaluer dans le but de reconnaître ses progrès en matière d'esprit d'équipe. (Niveau 2)**

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Cette activité permet aux personnes apprenantes d'évaluer les progrès qu'elles ont réalisés au cours du module en ce qui a trait à la compétence générique *Esprit d'équipe*. Elle s'inscrit précisément dans le descripteur du rendement *Évalue son propre rendement au moyen de critères et d'outils établis (p. ex., liste de vérification, rubriques)*, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage*.

**Pistes d'animation suggérées**

- Revoir les trois activités suivantes : la reproduction de la structure d'assemblage des images, la création de l'histoire de la bande dessinée et la détermination des objets requis en cas de naufrage. Parler des efforts déployés en équipe et des résultats obtenus.
- Revoir aussi l'application des stratégies de l'Annexe 2 et la façon dont elles peuvent améliorer la collaboration au sein de l'équipe.
- Inviter les personnes apprenantes à évaluer :
  - leur ouverture à mettre en pratique les stratégies pour développer leur esprit d'équipe et
  - leur cheminement depuis le début du moduleen répondant au questionnaire d'autoévaluation qui leur permettra, entre autres, de confirmer :
  - 3 stratégies à mettre en pratique régulièrement pour développer davantage leur esprit d'équipe,
  - 2 nouvelles expériences tentées depuis le début du module.
- Présenter et distribuer l'**Annexe 6**, *J'évalue mon esprit d'équipe*, et demander aux personnes apprenantes de remplir l'autoévaluation.
- Les inviter à imprimer leur questionnaire rempli et à l'insérer dans leur cahier de travail personnel.

## Annexe 2

### Stratégies pour cultiver l'esprit d'équipe

Voici quelques conseils pour accroître sa capacité de travailler en équipe.

1. **Écoute.** La communication entre les membres de l'équipe est la clé du bon fonctionnement de celle-ci. Un des aspects importants de la communication est la capacité d'écouter. Écoute attentivement les membres de ton équipe et pose-leur des questions, au besoin, pour clarifier leurs propos.
2. **Respecte l'opinion et les valeurs des autres** membres de l'équipe, tout comme tu veux qu'ils respectent aussi ton opinion et tes valeurs.
3. **Exprime ton opinion.** Il est important que tu contribues au travail de l'équipe en partageant ton point de vue et tes idées. Il te suffit de le faire en étant respectueux des autres membres de l'équipe.
4. **Fais-toi comprendre.** Demande des précisions quand tu ne comprends pas quelque chose et précise tes idées et tes opinions pour t'assurer d'être bien compris.
5. **Accomplis les tâches qui te sont assignées.** Le travail d'équipe suppose ordinairement une répartition des tâches. Assure-toi que la répartition est claire et effectue toutes les tâches qui te sont assignées. La contribution de chacun permet à l'équipe de fonctionner.
6. **Demande et offre de l'aide.** Ne te gêne pas de faire appel aux autres. Offre aussi ton aide si quelqu'un en a besoin, sans toutefois nuire à tes propres tâches et à ta productivité.
7. **Fais confiance à tes coéquipiers.** Chaque membre de l'équipe possède des points forts et des points faibles. Tiens compte des compétences de chacun.
8. **Aie confiance en toi.** Reconnais que tu as des points forts et des points faibles aussi. Reconnais que tu peux apporter des contributions utiles à l'équipe.
9. **Maîtrise-toi.** Lorsque des conflits surviennent dans l'équipe, fais-y face en conservant ton calme. Contrôle tes émotions.
10. **Engage-toi à participer activement.** Le plus important dans tout travail d'équipe, c'est l'esprit de collaboration qui règne entre les membres.

## Annexe 6

### Autoévaluation : J'évalue mon esprit d'équipe

(Tâche 1) Je reconnais davantage le rôle des autres. Voici un exemple de projet dont j'ai partagé la réussite.

---

---

---

(Tâche 1) Je suis plus à l'écoute des autres. Je comprends davantage les avantages du travail d'équipe. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 2) Voici 3 stratégies que je mets en pratique régulièrement pour améliorer ma contribution au sein d'une équipe.

---

---

---

(Tâche 2) Je contrôle beaucoup plus mes émotions. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 3) Je suis plus conscient(e) de mon type de personnalité et de celui des autres. Selon le système BOLT, je suis de type \_\_\_\_\_.

(Tâche 4) Je suis beaucoup plus respectueux(se) de l'opinion des autres depuis l'étude de ce module. Je comprends davantage les rôles de chacun selon leur type de personnalité. Par exemple,

---

---

---

## Annexe 6 (suite)

(Tâche 5) J'ai plus confiance en moi lorsque je fais de travaux d'équipe. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 5) J'accomplis plus attentivement les tâches dont je suis responsable au sein d'une équipe. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 5) Je fais beaucoup plus confiance aux autres lorsque je fais des travaux en équipe. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 6) J'exprime plus souvent mes opinions et mes idées depuis l'étude de ce module. Voici 2 exemples.

---

---

---

(Tâche 6) Je trouve plus souvent des façons de me faire comprendre. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 6) Je m'engage et je participe pleinement au travail d'équipe. Voici 2 nouvelles expériences de travail d'équipe auxquelles j'ai participé.

---

---

---

## Annexe 6 (suite)

(Tâche 7) Je fais preuve de plus de souplesse pour arriver à un consensus lorsque je travaille en équipe. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 8) Je suis plus à l'aise à répondre à des questions d'entrevue. Par exemple,

---

---

---

(Tâche 9) Dans mon cheminement personnel, je reconnais davantage l'importance de ma contribution au travail d'équipe. Par exemple,

---

---

---