



Embauche-moi!

Grande compétence B – Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres

Grande compétence E – Gérer l'apprentissage



Tâche : Identifier ses points forts et ses points faibles dans le but de s'améliorer.

Savoirs (S) : Les qualités personnelles, les points personnels à améliorer, la reconnaissance des éléments qui contribuent à la réussite de l'apprentissage

Savoir-faire (SF) : L'autoévaluation de ses compétences

Savoir-être (SE) : L'acceptation de la critique, l'affirmation de soi, la capacité de parler avec confiance devant les autres, l'ouverture d'esprit

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Discuter en groupe des qualités nécessaires pour obtenir un emploi. Poser oralement des questions comme : «Quelles sont les qualités que vous pouvez offrir à un employeur?» Écrire les réponses au tableau au fur et à mesure. Voir le tableau intitulé *Points forts et Points à améliorer* à la page suivante. Il se peut que certaines idées reviennent dans les deux colonnes; leur expliquer que certains points forts ou qualités peuvent aussi être des points à améliorer et vice versa, selon le travail demandé. Par exemple, être perfectionniste permet de toujours faire un travail de qualité. Cependant, on peut passer trop de temps à améliorer des détails. Inviter les personnes apprenantes à s'autoévaluer en dressant une liste sur deux colonnes dans leur cahier personnel, *Points forts et Points à améliorer*, en y insérant leurs qualités personnelles.
- ▶ (SF)(SE) À partir de leur liste, les inviter à cocher dans leur cahier leurs deux plus grandes qualités personnelles et les deux points faibles qu'il devrait améliorer. Leur expliquer que cette question (points forts et points à améliorer) revient souvent lors des entrevues et qu'il est parfois difficile de se complimenter ou de se trouver des défauts. Cependant, il est important de pouvoir reconnaître ses forces et ses faiblesses. Citer un exemple d'une situation en entrevue où elles ont dû évaluer leurs compétences. Voici un exemple d'une qualité : grande capacité à travailler en équipe. «Lors de mon expérience à..., j'ai eu l'occasion de travailler avec plusieurs personnes; j'ai dû m'adapter à la personnalité de chacun et respecter leur opinion.» Leur demander d'énumérer leurs choix et d'expliquer de quelle façon ces choix s'appliquent à elle-même. Si elles ont besoin d'aide en français ou en anglais, discuter de l'identité francophone et de l'importance, lorsque c'est possible, de travailler en français ou de poursuivre ses études en français.



- (SF)(SE) Inviter les personnes apprenantes à identifier oralement un moyen pour améliorer un des points faibles notés dans la colonne *Points à améliorer*. Cette activité vise à les amener à identifier et à adopter une stratégie pour assumer la responsabilité de leur apprentissage. Ceci peut se faire individuellement ou en groupe. Si votre groupe est disposé à faire ce genre d'activité, vous assurer de créer un climat de confiance dans lequel les personnes apprenantes peuvent partager sans se sentir jugées. Parler de l'importance de respecter les autres, de communiquer ses idées, d'avoir de bonnes relations et de l'empathie en se mettant à la place de l'autre personne. L'activité vise aussi à accepter la rétroaction positive et la critique constructive.

À noter que ceci est un moment opportun pour présenter les termes *compétences* et *compétences génériques*.

Compétence : la capacité ou l'aptitude à accomplir une tâche. Une compétence repose sur des connaissances. C'est la capacité de faire quelque chose quand tu appliques tes connaissances et que tu le fais avec confiance. Après avoir développé des compétences, il faut aussi les entretenir. Les compétences de base, la lecture, par exemple, sont comme des muscles qu'il faut utiliser le plus souvent possible. C'est l'interaction entre les savoirs, le savoir-faire et le savoir-être.

Compétence générique : un comportement, une attitude ou une valeur. C'est un ensemble de qualités personnelles ou de capacités qui se rapportent à ta personnalité. Une compétence générique se développe à travers tes expériences au travail ou dans la vie. Par exemple, la capacité de travailler en équipe, la débrouillardise, la persévérance, l'organisation, la fiabilité, la capacité de s'adapter, l'écoute, la confiance en soi.

Points forts	Points à améliorer
organisé	désorganisé
perfectionniste	perfectionniste
sociable	timide
créatif	indécis
ponctuel	souvent en retard
persévérant	impulsif
organisé	désorganisé
calme	anxieux
attentif	facilement distrait
patient	impatient
ouvert d'esprit	influenable
encourageant	jaloux
coopératif	renfermé
travaillant	paresseux
responsable	irresponsable