

# Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

## Les 7 habitudes des gens efficaces

**Grande compétence B** : Communiquer des idées et de l'information

**Groupe de tâches B3** : Remplir et créer des documents

**Grande compétence E** : Gérer l'apprentissage

**Niveau 2**

**Voies** : Emploi et Formation en apprentissage

**Compétences essentielles explorées** : Capacité de raisonnement et Rédaction

**Tâche** : Planifier ses objectifs personnels et professionnels à long terme pour établir des échéanciers et les classer en ordre prioritaire.

**Savoirs (S)** : La planification, les buts et les objectifs, l'ordre des priorités

**Savoir-faire (SF)** : La planification des objectifs personnels, professionnels ou financiers, l'établissement des objectifs à long terme, la création d'un tableau à quatre colonnes

**Savoir-être (SE)** : Le sens de l'organisation, le sens des responsabilités, la confiance de présenter devant un groupe

### Activités d'apprentissage

- **(S)** Discuter en groupe de l'article *Les 7 habitudes des gens efficaces*. Relire le deuxième point, *Sache dès le départ où tu veux aller*, et poser la question suivante : «Pourquoi est-il important de définir des objectifs personnels et professionnels à long terme?» (*définir une vision ou un but, définir des objectifs mesurables, entreprendre des projets et les finir avec succès, aligner des priorités, définir les résultats souhaités*)
- **(S)(SF)** Revoir avec le groupe la définition d'un objectif à long terme. Un **objectif à long terme** est un objectif qui s'étend sur une longue période. Si tu termines présentement ton secondaire et que ton but est de devenir chirurgien en chef d'un grand hôpital, c'est un objectif à long terme. Tu dois d'abord terminer tes études et faire les stages de formation, puis pratiquer la chirurgie pendant plusieurs années avant de postuler un emploi de chirurgien en chef.
- **(SF)(SE)** Inviter les personnes apprenantes à échanger oralement sur les objectifs personnels, professionnels ou financiers qu'elles aimeraient atteindre au cours du mois, de l'année et des cinq prochaines années. Tracer un tableau semblable à celui qui suit en indiquant les titres des quatre colonnes. À l'aide de ce tableau, faire en groupe un exemple de planification à long terme. Inviter ensuite les personnes apprenantes à travailler en petits groupes de deux ou plus pour créer et remplir un tableau du même genre dans leur cahier personnel, tout en déterminant leurs objectifs.

Objectifs	Ordre des priorités	Durée estimée	Échéancier

- **(SE)** Inviter les personnes apprenantes à échanger brièvement sur le travail qu'elles ont fait en petits groupes.

Cette activité est extraite d'une tâche de consolidation du programme MÉTA-Phare disponible en ligne au <http://meta-phare.centrefora.on.ca/>.