

Deux ressources d'apprentissage sont ciblées dans ce numéro de *Flambant neuf!* Le Centre FORA a évalué ces deux ressources en fonction de l'*Outil d'évaluation des ressources d'apprentissage*, élaboré dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). L'équipe du Centre FORA espère que ces ressources seront utiles aux formatrices dans leur mise en œuvre du CLAO.



Ressource 1

Math-@-Adultes

MAT 1101 – Arithmétique appliquée aux finances

MAT 1102 – Étude statistique et probabiliste

Éditeur : Guérin, éditeur ltée

Auteure : Annie Bolduc

ISBN : 9782760172029

Prix : 25,40 \$

Commandez-le en communiquant avec Carole Ranger à cranger@centrefora.on.ca ou au 1-888-814-4422.

1. Contenu

Voies possibles : Autonomie et Emploi				
Grande compétence		Groupe de tâches		Indicateur
A	Rechercher et utiliser de l'information	A1	Lire des textes continus	Niveau 3
		A2	Interpréter des documents	Niveau 3
C	Comprendre et utiliser des nombres	C1	Gérer de l'argent	Niveau 3
		C4	Gérer des données	Niveau 3

2. Qualité du contenu

- ✓ Contenu actuel, pertinent et exact.
- ✓ Sujets intéressants pour des lecteurs adultes.
 - Arithmétique appliquée aux finances – calcul
 - argent investi avec intérêt;
 - économies à l'épicerie;
 - coût de l'essence lors d'un voyage;
 - estimation des coûts de réduction et des taxes;
 - salaire annuel net;
 - argent américain – taux de change;
 - bilan d'un budget mensuel;
 - prêt personnel.
 - Étude statistique et probabilité.
- ✓ Ressource qui permet aux personnes apprenantes de transférer immédiatement les savoirs et savoir-faire acquis en milieu d'apprentissage.

3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Accent mis sur l'exécution de tâches comprenant la révision des concepts et la révision des techniques (Sur les bancs d'école), en plus d'exercices personnels (Vérifions nos acquis!) et de défis (Examens formatifs et Corrigés).
- ✓ Ressource qui peut être facilement adaptée aux besoins, aux intérêts et aux buts des personnes apprenantes.
- ✓ Possibilité, pour les personnes apprenantes, d'accomplir les tâches de façon autonome, à leur propre rythme.

4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Mise en page aérée et attrayante.
- ✓ Utilisation d'éléments visuels qui fractionnent le texte et en facilitent la compréhension.



Ressource 2

Pleins feux sur le changement

Éditeur : Project READ Literacy Network

Auteurs : Paul Marianne et Lindsay Kennedy

Téléchargez-le gratuitement au site www.projectread.ca/resources/publications

1. Contenu

Voies possibles : Autonomie et Emploi				
Grande compétence		Groupe de tâches		Indicateur
A	Rechercher et utiliser de l'information	A1	Lire des textes continus	Niveau 2
		A2	Interpréter des documents	Niveau 2
B	Communiquer des idées et de l'information	B1	Interagir avec les autres	Niveau 2
		B2	Rédiger des textes continus	Niveau 2
		B3	Remplir et créer des documents	Niveau 2
C	Comprendre et utiliser des nombres	C1	Gérer l'argent	Niveau 2
		C4	Gérer des données	Niveau 2
D	Utiliser la technologie numérique			Niveau 2
E	Gérer l'apprentissage			Niveau 2

2. Qualité du contenu

- ✓ Sujets intéressants pour des lecteurs adultes, entre autres :
 - valeurs au travail;
 - points forts recherchés par les employeurs;
 - reconnaissance des compétences transférables;
 - expérience de travail utile;
 - occasions de bénévolat disponibles;
 - profil des compétences essentielles personnelles.
- ✓ Contenu actuel et pertinent, conçu pour les femmes de quarante ans et plus à la recherche d'un emploi.
- ✓ Matière authentique qui permet aux personnes apprenantes de s'identifier avec ce qui est enseigné.
- ✓ Lien étroit entre la ressource, les raisons de s'en servir et ce que les personnes apprenantes peuvent en tirer.

3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Accent mis sur l'exécution de tâches (p. ex., naviguer l'Internet pour trouver différents tests à faire).
- ✓ Possibilité de modifier les tâches pour répondre aux besoins individuels des personnes apprenantes (p. ex., s'acquitter d'une tâche en équipe).
- ✓ Activités qui ont recours à de multiples approches pour convenir à divers styles d'apprentissage.

4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Mise en page attrayante et aérée.
- ✓ Facile à lire et à comprendre.

À noter : Plusieurs thèmes dans le document *Pleins feux sur le changement* sont similaires à ceux retrouvés dans la collection *MÉTA-Phare*. Ce sont des thèmes génériques pour la recherche d'emploi. Clientèle ciblée : Femmes 40 ans +.