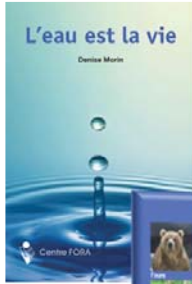


octobre 2012

Ce numéro de *Flambant neuf!* porte sur deux ressources d'apprentissage que le Centre FORA a évaluées en fonction de l'*Outil d'évaluation des ressources d'apprentissage* élaboré dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). L'équipe du Centre espère que ces ressources seront utiles aux formatrices mettant en œuvre le CLAO.



# Flambant Neuf!



## Ressource 1

**Collection :** *Se le lire* (22 livrets)

**Auteure :** Denise Morin

**Éditeur :** Centre FORA

**ISBN :**

9782895670971 (série 1, livrets 1-11)

9782895670995 (série 2, livrets 12-22)

9782895670988 (collection de 22 livrets)

**Prix (série) :** 60 \$/série

**Prix (collection) :** 100 \$/collection



**Feuillets d'accompagnement**  
(tâches et activités du CLAO)

**Auteure :** Sophie Lemieux

**Éditeur :** Centre FORA

Gratuit avec l'achat de la série  
ou de la collection *Se le lire*

### 1. Contenu

Les tâches et les activités d'apprentissage qui accompagnent chacun des livrets sont conçues en fonction des six grandes compétences du cadre du CLAO (Niveau 1) et identifiés par groupe de tâches, s'il y a lieu.

### 2. Qualité du contenu

- ✓ Sujets très intéressants pour des lecteurs adultes débutants, entre autres :
  - la maladie d'Alzheimer
  - la salle d'urgence
  - la santé et les aliments
  - Postes Canada
  - la diversité culturelle
- ✓ Contenu actuel et pertinent pour les adultes
- ✓ Sujets qui suscitent des discussions et des réflexions

### 3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

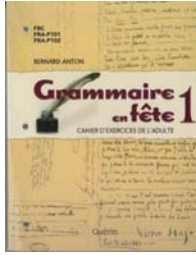
- ✓ Séquence des sons présentés dans des livrets reposant sur la recherche scientifique intitulée *Apprendre à lire à l'âge adulte*, qui a aussi inspiré le *Programme d'intervention en lecture pour adultes* (PILA)
- ✓ Excellent outil d'apprentissage de la lecture basé sur la maîtrise des phonèmes et des graphèmes

### 4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Mise en page très attrayante et très aérée
- ✓ Feuillet de tâches et d'activités d'apprentissage conçus pour un enseignement explicite, systématique et très directif; possibilité pour les personnes apprenantes d'accomplir les tâches à leur propre rythme, tout en se faisant guider au besoin par leur formatrice
- ✓ Référence aux sons fractionnés par BLOC facilitant l'enseignement et la compréhension

Commandes : 888 814-4422 ou 705 524-3672 ou [cranger@centrefora.on.ca](mailto:cranger@centrefora.on.ca)

Veuillez noter que les prix peuvent changer.



## Ressource 2

### Grammaire en fête 1 et Grammaire en fête 2

Auteurs : Bernard Anton

Éditeur : Guérin, éditeur ltée

ISBN : 9782760172500 et 9782760172524

Prix (cahier) : 21,95 \$

Prix (corrigé) : 31,95 \$



Ce cahier individuel de grammaire est complémentaire aux cahiers d'apprentissage de l'adulte FRA-P101, *Le plaisir de vivre*, et FRA-P102, *La consommation intelligente* (voir le *Flambant neuf!* de novembre 2011).

### 1. Contenu

Voies possibles : Autonomie et Secondaire				
Grande compétence		Groupe de tâches		Indicateur
A	Rechercher et utiliser de l'information	A1	Lire des textes continus	Niveau 2
		A2	Interpréter des documents	Niveau 2
B	Communiquer des idées et de l'information	B2	Rédiger des textes continus	Niveau 2
		B3	Remplir et créer des documents	Niveau 2
		B4	S'exprimer de façon créative	

### 2. Qualité du contenu

- ✓ Contenu pertinent et exact
- ✓ Activités de lecture intéressantes pour des lecteurs et lectrices adultes
- ✓ Transfert immédiat des savoirs et savoir-faire acquis en milieu d'apprentissage
- ✓ Conseils sur les stratégies d'écriture
- ✓ Questions de grammaire à partir de textes intéressants pour les adultes

### 3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Accent placé sur l'exécution de tâches abordant la grammaire du texte, la grammaire de la phrase, le lexique et les activités de lecture
- ✓ Adaptation facile aux besoins, aux intérêts et aux objectifs des personnes apprenantes
- ✓ Possibilité pour les personnes apprenantes d'accomplir les tâches de façon autonome, à leur propre rythme

### 4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Mise en page aérée et attrayante
- ✓ Grille d'autoévaluation proposée à l'apprenant pour évaluer sa propre démarche d'appropriation des savoirs et d'acquisition des compétences

### Commentaires (*Grammaire en fête 1* et *Grammaire en fête 2*)

Il s'agit d'un cahier d'exercices de format «papier-crayon». Le document ne reflète pas la direction du cadre du CLAO; par contre, le format appuie l'apprentissage autonome des adultes. Le cahier présente :

- ✓ la grammaire du texte selon les types informatif, incitatif, expressif et argumentatif
- ✓ la cohérence dans les différents éléments d'un texte
- ✓ la grammaire de la phrase :
  - les diverses formes de phrases
  - le genre et le nombre
  - la ponctuation
  - le groupe nominal et le groupe verbal
  - la conjugaison