

Flambant neuf!

www.centrefora.on.ca



Ce numéro de *Flambant neuf!* porte sur un roman et son guide d'accompagnement que le Centre FORA a évalués en fonction de l'*Outil d'évaluation des ressources d'apprentissage* élaboré dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). L'équipe du Centre attribue une note très favorable à cette ressource intitulée *Armand et Ginette ou Le Plaisir d'aimer*. Le roman est une histoire d'amour entre deux jeunes étudiants qui poursuivent leurs études à la fin des années 1950. Le guide d'accompagnement est divisé en quatre parties comprenant des tâches et des activités qui sont liées aux grandes compétences et aux groupes de tâches du cadre du CLAO. L'équipe du Centre FORA a aussi élaboré des tâches pour faciliter le lien avec le cadre du CLAO visant la formation des adultes de la province.

Ressource : *Armand et Ginette ou Le plaisir d'aimer*

Éditeur : Centre FORA

Prix : Roman : 7,50 \$

Le guide d'accompagnement est disponible gratuitement au www.centrefora.on.ca sous *Ressources en ligne, Ressources variées*.

1. Contenu

Cette ressource comprend un roman historique et d'amour et un guide d'accompagnement.

Le roman

C'est l'histoire d'Armand et de Ginette, deux jeunes pensionnaires à Sudbury en 1957, qui tombent en amour. Mais Armand se dirige vers la prêtrise, comme le souhaitent ses parents. Ces derniers travaillent fort sur leur ferme, à Verner, pour payer ses études. Deux ans plus tard, Armand est à l'Institut de pastorale, à l'Université Laval, mais il pense encore à Ginette. Tout en nous racontant l'histoire des deux jeunes amoureux, ce récit nous fait découvrir des villages du Nord de l'Ontario ainsi que la vie des fermiers, et l'importance de la famille et de la religion à l'époque.

Le guide

Le guide d'accompagnement est divisé en quatre parties et comprend 21 tâches qui visent le niveau 2 du cadre du CLAO et qui sont accompagnées de propositions de pistes d'animation touchant les savoirs, savoir-faire et savoir-être. Il permettra aussi aux personnes apprenantes de mettre en pratique des stratégies de lecture face aux idées présentées dans le roman *Armand et Ginette ou Le Plaisir d'aimer*.



2. Qualité du contenu

- ✓ Contenu et matière du roman s'intéressent aux adultes
- ✓ Tâches et activités dans le guide sont présentées dans un format qui convient aux adultes
- ✓ Contenu du roman et du guide convient très bien aux personnes apprenantes qui travaillent aux niveaux 2 et 3
- ✓ Objectifs d'apprentissage de chaque tâche dans le guide sont clairement identifiés dans les mises en situation avant de poursuivre avec les pistes d'animation
- ✓ Relation entre la matière enseignée dans le guide et l'intention de lecture du roman est évidente
- ✓ Personnes apprenantes peuvent facilement comprendre l'intention de lecture du roman et exprimer ce qu'elles sont censées apprendre à l'aide des tâches et activités dans le guide
- ✓ Certaines tâches sont répétées dans le guide pour permettre aux personnes apprenantes de bien saisir certains concepts et d'établir l'intention de lecture du roman
- ✓ Concepts et messages dans le roman sont explorés selon les traditions et les croyances de l'époque
- ✓ Guide comprend des pistes à suivre qui donneront aux personnes apprenantes le goût de lire
- ✓ Jeunes personnes apprenantes pourraient éprouver de la difficulté à s'identifier aux croyances et concepts dans le roman, mais les mises en situation et les activités les aident à établir des liens entre l'évolution des croyances de l'époque et leur propre vécu
- ✓ Certaines activités dans le guide encouragent les personnes apprenantes à interagir avec les autres pour les encourager à partager leur point de vue, tout en respectant le point de vue des autres, peu importe la différence d'opinion ou de croyances

Commandes : 888 814-4422 ou 705 524-3672 ou info@centrefora.on.ca

Veuillez noter que les prix peuvent changer.



3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Tâches et pistes d'animation présentées dans le guide ont été formulées dans l'intention du cadre du CLAO
- ✓ Directives pour chaque tâche dans le guide sont bien définies
- ✓ Mises en situation dans le guide permettent aux formatrices d'aider les personnes apprenantes à établir un lien entre les idées présentées dans le roman et leur propre vécu
- ✓ Roman présente des occasions d'apprentissage qui se concentrent sur des tâches basées sur les grandes compétences dans le cadre du CLAO
- ✓ Guide comprend des suggestions pour inviter les personnes apprenantes à travailler à leur propre rythme, car les tâches peuvent facilement être modifiées selon les besoins du groupe
- ✓ Roman comprend beaucoup d'actualités historiques qui permettent aux personnes apprenantes d'effectuer des recherches pour approfondir leur connaissance de divers événements historiques à cette époque
- ✓ Lecture du roman peut se faire de façon autonome pour les personnes apprenantes qui ont un niveau de lecture plus élevé, mais une lecture guidée du roman est recommandée
- ✓ Recommandations et exemples de sites Web supplémentaires sont disponibles dans le guide pour aider les personnes apprenantes à approfondir leur connaissance des thèmes présentés
- ✓ Activités dans le guide sont fondées sur des connaissances antérieures des personnes apprenantes

4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Grandes compétences et groupes de tâches sont clairement déterminés dans le roman
- ✓ Tâches et activités sont intéressantes et font beaucoup appel à la créativité et à l'imagination des personnes apprenantes
- ✓ Annexes dans le guide sont faciles à lire et à comprendre
- ✓ Les thèmes dans le roman sont basés sur l'époque, mais ils sont d'actualité et intéressants

Suggestions de tâches de niveau 2

Tâche 1 : Écrire un paragraphe pour confirmer sa compréhension de la Partie 2 du roman.

Tâche 2 : Écrire un paragraphe pour confirmer sa compréhension de la Partie 3 du roman.

Tâche 3 : Écrire un paragraphe pour confirmer sa compréhension de la Partie 4 du roman.

Tâche 4 : Interpréter les informations d'un tableau pour calculer le coût d'un voyage.

Tâche 5 : Interpréter les informations d'un tableau pour calculer les distances.

Tâche 6 : Consulter une carte routière pour se familiariser avec les éléments retrouvés sur celle-ci.

Tâche 7 : Rédiger une entrée dans son journal intime pour vérifier sa compréhension.

Tâche 8 : Calculer les salaires horaire et hebdomadaire pour connaître les salaires bruts.

Suggestions de tâches de niveau 3

Tâche 9 : Effectuer une recherche sur le document *Malleus maleficarum* pour en apprendre davantage.

Tâche 10 : Effectuer une recherche sur les 5 sens pour découvrir leurs rôles dans le stockage cérébral d'information.

Tâche 11 : Créer une ligne de temps pour reconnaître les éléments importants dans le roman.