



Ce numéro de *Flambant neuf!* porte sur une trousse traitant des finances personnelles de base. Le Centre FORA a évalué cette trousse en fonction de l'*Outil d'évaluation des ressources d'apprentissage* élaboré dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) visant la formation des adultes de la province. L'équipe du Centre attribue une note très favorable à la trousse intitulée *Finances personnelles : finances de base*. Il s'agit d'un atelier complet qui dure environ cinq heures et qui reflète la réalité de chaque jour en matière de finances personnelles. Les sections doivent être présentées une après l'autre, mais pas nécessairement la même journée. La trousse serait un atout pour les formateurs et formatrices qui œuvrent auprès des adultes, car elle est complète et prête à utiliser. Il s'agit simplement de passer en revue le matériel avant de le présenter et de l'organiser selon les besoins du groupe. L'équipe du Centre FORA a conçu 12 tâches pour vous aider à faire le lien avec le cadre du CLAO.

Note : Les personnes apprenantes doivent être capables de lire et de comprendre au moins les tâches d'un niveau 2. Aussi, il est recommandé de revoir le vocabulaire des finances avant l'atelier.

Ressource : *Finances personnelles : finances de base*

Éditeur : Agence de la consommation en matière financière du Canada (ACFC)

Ressource gratuite disponible au Centre FORA

Voie : Autonomie

Grandes compétences visées dans les tâches :

- Rechercher et utiliser de l'information : Lire des textes continus, Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations
- Communiquer des idées et de l'information : Interagir avec les autres
- Comprendre et utiliser des nombres : Gérer de l'argent

1. Contenu

- ✓ Contenu reflétant la vie réelle
- ✓ Facile à intégrer aux tâches du CLAO et à la voie Autonomie
- ✓ Contenu lié à la tâche jalon concernant le budget personnel
- ✓ Objectifs d'apprentissage faciles à déterminer, grâce à l'idée maîtresse présentée au début de chaque section
- ✓ Présentation de points importants liés aux notions de base des finances personnelles, comme :
 - l'établissement d'un budget
 - la gestion des dépenses
 - la gestion du crédit et de la dette
 - l'épargne et les placements
 - la planification financière
 - la protection de son identité et de ses finances

2. Qualité du contenu

- ✓ Contenu actuel et exact destiné aux 18 à 29 ans, mais convenant très bien aux plus âgés en formation
- ✓ Objectifs financiers personnels pour aider les consommateurs à prendre de meilleures décisions financières
- ✓ Contenu présenté comme un atelier avec une trousse complète contenant :
 - le *Guide de l'animateur*
 - le *Cahier du participant*
 - un cédérom avec 88 diapositives en Powerpoint, une vidéo et un formulaire d'évaluation en format PDF pour les participants
- ✓ Éléments visuels dans les documents pour l'animateur et le participant
- ✓ Format bien aéré

3. Efficacité possible comme outil d'enseignement et d'apprentissage

- ✓ Outil très facile à adapter aux besoins du groupe; ne contient aucune tâche reliée au cadre du CLAO, mais les tâches sont faciles à déterminer
- ✓ *Cahier du participant* contenant des feuilles de travail
- ✓ Renseignements transmis comme dans un cours magistral, avec des présentations médias et des exercices interactifs que les participants font seuls ou avec une autre personne
- ✓ Situations réelles entourant les finances personnelles présentées dans les documents et les diapositives

4. Facilité d'utilisation (pour les formateurs, les formatrices et les personnes apprenantes)

- ✓ Utilisation d'éléments visuels qui fractionnent le texte, ce qui en facilite la compréhension
- ✓ Information à l'appui des documents fournie sur cédérom; approche pratique convenant aux formateurs ou formatrices
- ✓ Conception rendant l'information accessible et facile à assimiler
- ✓ Table des matières pratique et claire indiquant dans quelle section trouver l'information

Suggestions de tâches

Jeu brise-glace (page 6 du *Cahier de l'animateur*)

Tâche 1 : Discuter des habitudes des Canadiens en matière de gestion de l'argent dans le but de les comprendre.
(Niveau 2 : Interagir avec les autres)

Établir un budget (page 9 du *Cahier de l'animateur*)

Tâche 2 : Analyser ses revenus et ses dépenses dans le but d'épargner et d'investir pour l'avenir.
(Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Tâche 3 : Préparer un budget personnel mensuel afin de connaître ses revenus et ses dépenses.
(Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Gérer ses dépenses (page 14 du *Cahier de l'animateur*)

Tâche 4 : Adopter une attitude proactive en vue de réduire ses dépenses personnelles. (Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Tâche 5 : Analyser le coût de ses services bancaires en vue de le réduire. (Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Tâche 6 : Analyser ses coûts alimentaires pour voir où il serait possible d'épargner. (Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Tâche 7 : Analyser ses frais de téléphone pour en réduire les coûts et déterminer les épargnes possibles.
(Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Besoins et désirs (page 22 du *Cahier de l'animateur*)

Tâche 8 : Faire la distinction entre ses besoins et ses désirs afin de reconnaître l'essentiel et de faire des économies.
(Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Tâche 9 : Analyser ses dépenses pour réduire les achats impulsifs. (Niveau 3 : Gérer de l'argent)

Crédit et gestion de la dette (page 27 du *Cahier de l'animateur*)

Tâche 10 : Visionner une émission pour en savoir plus sur les cartes de crédit. (Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations)

Tâche 11 : Discuter des cartes de crédit pour savoir celle qui convient le mieux. (Niveau 2 : Interagir avec les autres)

Tâche 12 : Connaître les signes avant-coureurs pour éviter les problèmes d'endettement.
(Niveau 2 : Lire des textes continus)