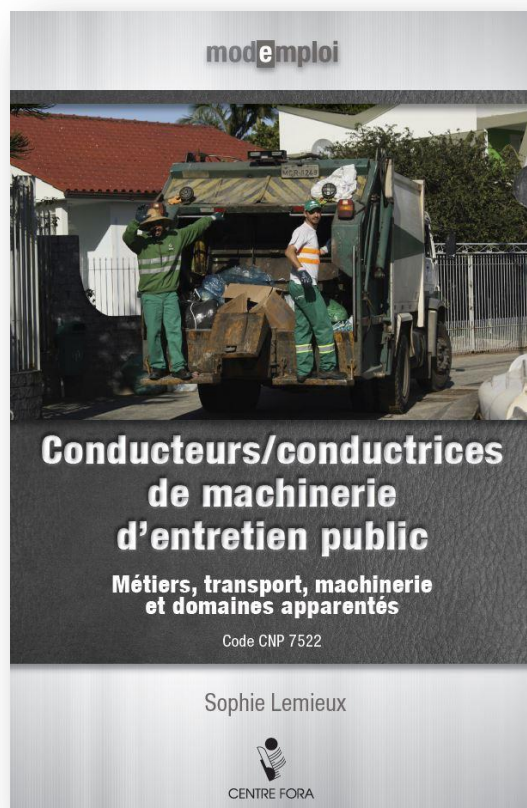


Fiches d'exploitation andragogique

Conducteurs/conductrices de machinerie d'entretien public



Résumé du livret

Ébert exerce le métier de conducteur de machinerie d'entretien public depuis plusieurs années. Il met en pratique ses capacités de résolution de problèmes et ses habiletés de gestion du temps. Suivez-le pour avoir un aperçu d'une journée dans le métier de conducteur de machinerie d'entretien public.

Thèmes possibles

En plus des tâches proposées tout au long du document, voici des suggestions de thèmes qui aideront les personnes apprenantes à amorcer des discussions ou à réaliser d'autres tâches ou activités.

<p>La sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ le SIMDUT ○ le secourisme d'urgence et RCR ○ le transport des marchandises dangereuses 	<p>Le permis de conduire</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les types de véhicules ○ les types de permis de conduire ○ les lois du ministère des Transports ○ les panneaux routiers ○ la sécurité routière
<p>La lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les horaires ○ les itinéraires ○ les affiches ○ les panneaux routiers ○ les plaques de rue ○ la météo 	<p>Les compétences technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'Internet ○ le GPS ○ le poste de bande publique (BP) ○ les cartes de crédit ○ les appareils électroniques
<p>La résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les imprévus ○ les plaintes ○ le stress au travail ○ la prise de décision 	<p>L'équipement</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ les outils à main ○ les appareils pour étendre le sable ○ les nettoyeurs d'égouts ○ les déneigeuses ○ les brosses rotatives

Ressources d'appui

Le Centre FORA a produit des ressources pouvant appuyer la lecture de ce livret. Visitez le www.centrefora.on.ca. Sous l'onglet *Ressources en ligne*, vous trouverez des documents d'appui gratuits liés à l'employabilité. Voici quelques titres suggérés : *AFMT (modules 1 et 5)*, *MÉTA-Phare*, *Compétences génériques*, *Capsulerie FORA* et *Emploicom*.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement. Une mention de la source est nécessaire.

Informations supplémentaires

Pour en savoir plus sur le métier de conducteur/conductrice de machinerie d'entretien public, visitez les sites Web suivants :

- ✓ Classification nationale des professions (CNP) – Code 7522
www5.hrsdc.gc.ca/NOC/Francais/CNP/2011/Bienvenue.aspx
- ✓ Ministère des Transports de l'Ontario
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/driver/handbook/section1.2.0.shtml>
- ✓ Guichet-Emplois du gouvernement du Canada
www.guichetemplois.gc.ca/accueil-fra.do?lang=fra
- ✓ Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail – SIMDUT
<http://www.csst.qc.ca/publications/Pages/listePublications.aspx?ChoixThemes=SIMDUT&titre=Publications+sur+le+th%u00e8me+%3A+SIMDUT>
- ✓ Conseil canadien de la sécurité – Cours de formation sur le transport des marchandises dangereuses (TMD)
<https://canadasafetycouncil.org/fr/formation/cours-de-formation-sur-le-transport-des-marchandises-dangereuses-tmd>

Tâches proposées et additionnelles

Les trois tâches proposées dans ce document correspondent au niveau 1 (débutant, intermédiaire, avancé) du cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) et touchent la grande compétence A, Rechercher et utiliser de l'information, niveau 1. Les annexes sont destinées à être utilisées par les personnes apprenantes; elles enrichissent les activités d'apprentissage qu'elles accompagnent. Les réponses aux questions des annexes sont fournies pour faciliter la tâche des formatrices.

La rubrique *Tâches additionnelles* à la dernière page donne quatre tâches que la formatrice peut présenter pour approfondir les notions du métier à l'étude. Le degré de complexité des activités et les savoirs qui y sont liés peuvent être modifiés selon les besoins des personnes apprenantes. Les descripteurs de rendement et les descripteurs de tâches du cadre du CLAO peuvent aider à apporter ces changements en fonction des besoins du groupe.

Lexique

Cette fiche permet à la formatrice de présenter et d'expliquer de nouveaux mots aux personnes apprenantes avant la lecture du livret. Cela leur permet de s'outiller en créant une banque personnalisée de mots à utiliser comme référentiel dans leur cahier personnel.

Mot	Synonyme ou définition
cardiorespiratoire	qui concerne le cœur et le système respiratoire
coordination motrice	capacité d'effectuer des gestes précis
égout	canal qui évacue les eaux usagées
endurance	le fait de résister à la fatigue, la souffrance, etc.
épandre	verser, éparpiller en abondance
intervenir	agir, prendre part
levier	tige de commande d'un mécanisme
munir	équiper, outiller
piéton	personne qui se rend à un endroit à pied
poste bande publique (BP)	émetteur et récepteur radio
restreint	limité, étroit

Tâche 2 – Les panneaux routiers

A2

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Niveau 1

Tâche

Interpréter des panneaux routiers pour comprendre leur signification.

Appui préparatoire à la tâche jalon 108

Savoir (S)	Les symboles sur les panneaux, l'importance des panneaux routiers, la signification des couleurs sur les panneaux
Savoir-faire (SF)	La compréhension des messages représentés sur les panneaux
Savoir-être (SE)	Le sens de l'observation, l'écoute, l'attention aux détails, la capacité de s'exprimer devant les autres avec confiance

Activités d'apprentissage

- ▶ **(S)** Demander aux personnes apprenantes de nommer des raisons pour lesquelles il faut connaître les panneaux routiers en tant que conducteurs sur la route (p. ex., donnent des renseignements importants, aident à respecter la loi, annoncent des conditions dangereuses, aident à choisir son itinéraire, favorisent la sécurité sur les routes).
- ▶ **(S)(SF)** Présenter les panneaux routiers à l'**Annexe 1**. Faire remarquer que certains panneaux contiennent des mots, mais que d'autres ont seulement un symbole. Poser la question suivante : «Quel est le but de ces symboles?» (p. ex., fournir une communication instantanée, avertir les conducteurs des dangers possibles, assurer la sécurité sur les routes, aider à surmonter des obstacles langagiers, contrôler la circulation, etc.). Attirer leur attention sur les couleurs des différents panneaux et expliquer leur signification :
 - Orange : zones de construction
 - Rouge : directives à suivre ou activités interdites
 - Jaune : conditions dangereuses ou inhabituelles
 - Vert : informations et directions
- ▶ **(SF)(SE)** Inviter les personnes apprenantes à analyser les symboles et les couleurs des panneaux routiers pour mieux comprendre leur signification. Leur demander d'écrire le sens du message de chaque panneau à l'aide de la banque de mots. Au besoin, visiter le site Web du ministère des Transports pour des détails

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement.
Une mention de la source est nécessaire.











supplémentaires et d'autres exemples de panneaux routiers ou consulter un des guides officiels de l'automobiliste.

► (SF)(SE)

Une fois le travail terminé, discuter des réponses et corriger le tableau avec les personnes apprenantes.

Réponses

Panneaux routiers

	
Panneau d'arrêt	Défense de traverser l'intersection
	
Routes glissantes lorsqu'elles sont mouillées	Pont étroit
	
Fin de la voie de droite	Sens unique
	
Zone d'école Faire attention aux enfants	Limite de vitesse maximale
	
Demi-tour interdit	Éboulis Conduire avec prudence

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement. Une mention de la source est nécessaire.



Pente abrupte



Route sinueuse



Défense de dépasser



**Signal avancé de feu de circulation
Ralentir**



Sens interdit



Attention aux trains



Attention aux chevreuils



Sortie d'autoroute



**Signal avancé de panneau d'arrêt
Ralentir**



Voie fermée en raison de travaux



Travaux de construction



Courbe légère

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement.
Une mention de la source est nécessaire.

Annexe 1

Panneaux routiers

1. Analyse les symboles et les couleurs des panneaux routiers.
2. À l'aide de la banque de mots, écris le sens du message sous chaque panneau.











Banque de mots

Demi-tour interdit	Panneau d'arrêt	Sens interdit
Éboulis Conduire avec prudence	Signal avancé de feu de circulation Ralentir	Zone d'école Faire attention aux enfants
Attention aux trains	Fin de la voie de droite	Défense de dépasser
Pont étroit	Pente abrupte	Défense de traverser l'intersection
Routes glissantes lorsqu'elles sont mouillées	Sens unique	Route sinueuse
Limite de vitesse maximale	Sortie d'autoroute	Signal avancé de panneau d'arrêt Ralentir
Attention aux chevreuils	Travaux de construction	Courbe légère
Voie fermée en raison de travaux		











Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement. Une mention de la source est nécessaire.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement.
Une mention de la source est nécessaire.

Tous droits réservés. © Centre FORA, 2016.

Le Centre FORA autorise la reproduction de cette fiche andragogique à des fins éducatives seulement.
Une mention de la source est nécessaire.