

# Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent quatre des six grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Ces activités mettent également à profit six des neuf compétences essentielles de RHDCC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

## Comment les Canadiens fêtent-ils Noël?

**Grande compétence A** : Rechercher et utiliser de l'information

**Groupe de tâches A2** : Interpréter des documents (niveau 2)

**Grande compétence C** : Comprendre et utiliser des nombres

**Groupe de tâches C1** : Gérer de l'argent (niveau 1)

**Compétences essentielles explorées** : Utilisation de documents et Calcul

### Mise en situation

La tradition d'envoyer par la poste une carte de souhaits est toujours bien vivante. La carte de souhaits postée permet d'inscrire un message plus détaillé et de partager des photos. La «Tâche 2» sert à déterminer les frais associés à l'envoi de cartes de souhaits par la poste.

### Tâche 2 : Interpréter des tableaux pour calculer le coût des timbres de cartes de souhaits.

**Savoirs (S)** : L'organisation de listes de gens par province et par pays; comment faire les calculs qui s'imposent; les étapes à suivre pour accéder à un site Web; l'interprétation d'un tableau informatisé.

**Savoir-faire (SF)** : L'organisation de listes de gens par province et par pays; comment faire les calculs qui s'imposent; l'accès un site Web spécifique; l'interprétation d'un tableau informatisé des tarifs postaux.

### Activités d'apprentissage pour apprendre à organiser des listes

- **(S)** Inviter chaque personne apprenante à dresser une liste de personnes à qui elles souhaitent envoyer une carte de souhaits par la poste. Discuter de la destination des cartes – Canada, États-Unis et à l'étranger. Présenter différentes façons d'organiser la liste, par exemple par province ou par pays. Voici une belle occasion de revoir l'ordre alphabétique en mettant les cartes en ordre en fonction du nom de famille du destinataire. Cette activité peut se faire sur papier ou à l'aide d'un traitement de texte, selon les compétences des personnes apprenantes.

### Activités d'apprentissage pour apprendre à accéder à un site Web, à calculer le coût d'envois postaux dans un chiffrier et à faire des calculs mathématiques

- **(S) (SF)** Inviter les personnes apprenantes à visiter le site Web de Postes Canada au [www.postescanada.ca](http://www.postescanada.ca). Faire remarquer les menus au haut et à droite de la page «Tarifs Trouver un tarif» et «Prix des timbres», pour repérer et choisir «Tarifs postaux pour 2012». Poser des questions et les inviter à trouver les réponses sur le site. Au Canada, par exemple, combien coûte l'envoi d'une carte de dimension normale pesant moins de 30 grammes? (0,59 \$) Quel serait le coût d'envoi de 5 cartes, 5 timbres, 10 cartes, 10 timbres, etc.? Revoir ensemble les étapes pour calculer le coût de plusieurs timbres.
- **(SF)** S'exercer au moyen de divers scénarios d'envois postaux au Canada. Poser de nouvelles questions en variant les dimensions : «Quel est le coût si la carte d'une dimension standard pèse 45 grammes? Dimension moyenne du même poids?»
- **(SF)** S'exercer au moyen de divers scénarios d'envois postaux aux États-Unis. Quel est le coût d'envoi postal d'une carte qui pèse moins de 30 g? 45 g? 80 g de dimension moyenne? Répéter l'activité pour des envois postaux à destination de pays étrangers.