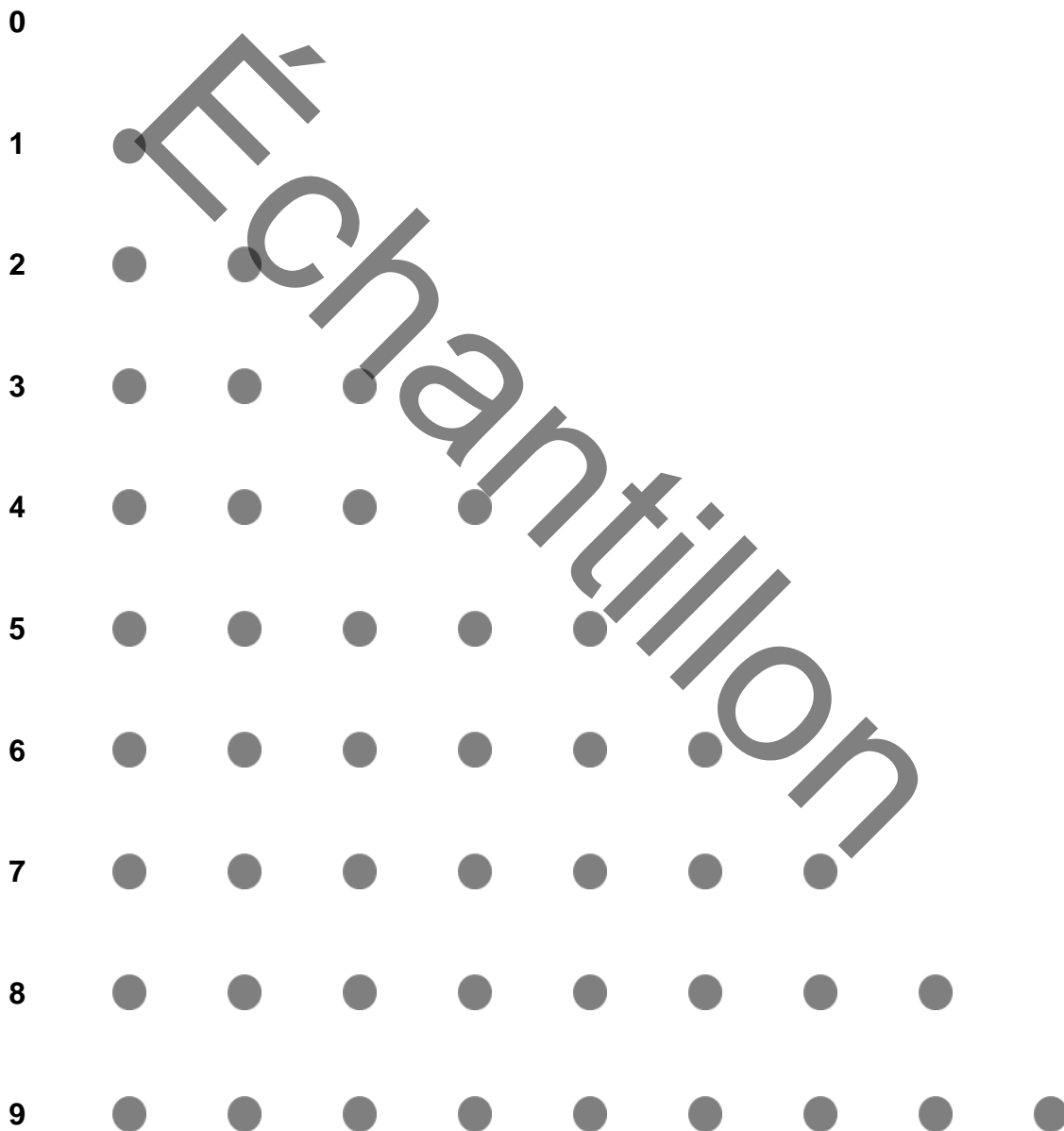


SECTION 1 : LES CHIFFRES

Leçon 1 : Les chiffres

On utilise des nombres pour représenter les quantités d'objets qui nous entourent. Tous les nombres peuvent être représentés à l'aide de signes. Ces signes sont des **chiffres**. Il y a dix chiffres. Les voici en ordre, du plus petit au plus grand.



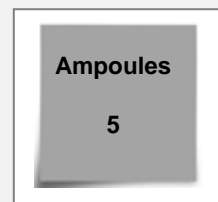
Stratégie : Quand tu comptes les éléments, compte-les un à la fois : place ton doigt ou un stylo sur chaque élément et dis le nombre correspondant à voix haute. En plus d'être une bonne pratique, cette approche répond aux besoins des personnes qui ont une intelligence visuelle, kinesthésique et auditive.

Application en milieu de travail



Jean-Guy est concierge d'immeuble. Il doit remplacer toutes les ampoules dans le couloir du premier étage. Il veut s'assurer d'apporter le bon nombre d'ampoules avec lui.

Il marche dans le couloir du premier étage et compte les ampoules : 1, 2, 3, 4, 5. Comme « 5 » est le dernier chiffre qu'il nomme, il inscrit le chiffre « 5 » sur sa page.



Fait intéressant

Tu as peut-être vu des chiffres représentés par des symboles différents. Parfois, les horloges ou les premières pages d'un livre utilisent des « chiffres romains » en majuscules (I, II, III, IV...) ou en minuscules (i, ii, iii, iv...). C'est une ancienne façon d'écrire les chiffres.

Dans cette série, tu vas uniquement apprendre à utiliser les « chiffres arabes » : 1, 2, 3, 4, 5, etc.



À ton tour!

1. **Nomme à voix haute les chiffres suivants.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. **Copie les chiffres.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Échantillon

3. Compte les ampoules. Écris ta réponse en chiffres.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____


e)  _____

f)  _____


g) _____

h)  _____

i)  _____

j)  _____

4. Compte les rouleaux de papier hygiénique. Écris ta réponse en chiffres.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

e)  _____

f)  _____

g) _____

h)  _____

i)  _____

j)  _____

Leçon 2 : Le nom des chiffres

Chaque chiffre a un nom :

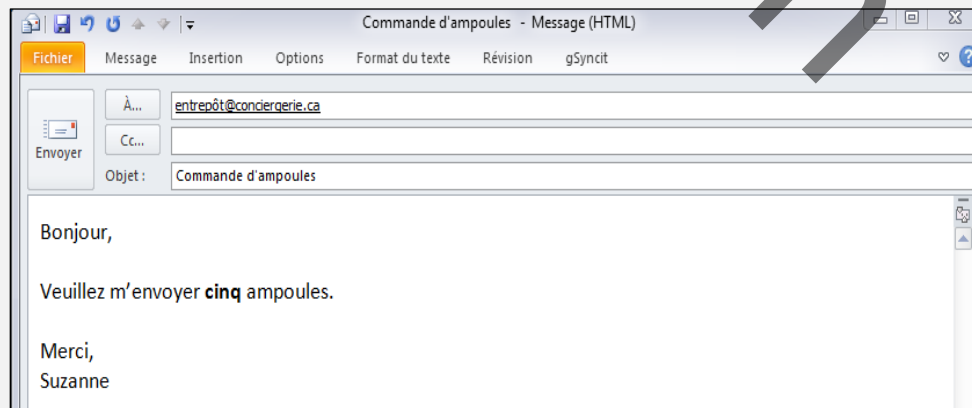
0	zéro	5	cinq
1	un	6	six
2	deux	7	sept
3	trois	8	huit
4	quatre	9	neuf

Application en milieu de travail



Suzanne est commis aux achats et au contrôle de l'inventaire. Jean-Guy lui demande de commander cinq ampoules.

Suzanne envoie un courriel à l'entrepôt. Elle commande cinq ampoules.



Faits intéressants

Les chiffres et les nombres

Quelle est la différence entre un chiffre et un nombre?

Les **chiffres** sont les signes de 0 à 9. Ils sont utilisés pour former des nombres. Par exemple, les chiffres « 1 » et « 0 » sont utilisés pour former le nombre « 10 ». Les chiffres 0 à 9 représentent aussi les nombres de 0 à 9.

Les **nombres** expriment des quantités. Par exemple : 9 personnes, 2 livres. Ils sont composés d'un chiffre ou d'une combinaison de plusieurs chiffres.

Le nom des nombres

Les mêmes chiffres sont utilisés pour représenter les mêmes valeurs dans plusieurs pays et plusieurs langues, mais leur nom est différent selon la langue.

Par exemple, « 1 » se prononce « un » en français, « one » en anglais, « uno » en espagnol et en italien, « eins » en allemand et ainsi de suite.

À ton tour!

1. Écris les chiffres en mots.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



2. Compte les poubelles. Écris ta réponse en mots.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

e)  _____

f)  _____

g)  _____

h)  _____

i)  _____

3. Compte les balais. Écris ta réponse en mots.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

d)  _____

e)  _____

f) _____

g)  _____

h)  _____

i)  _____

j)  _____

4. Fais l'inventaire des produits de nettoyage. Compte les produits. Écris ta réponse en chiffres et en mots.

a)  chiffre : _____

 mot : _____

b)  chiffre : _____

 mot : _____

c)  chiffre : _____

 mot : _____

d)  chiffre : _____

 mot : _____

5. Complète le tableau. Écris la quantité d'articles en chiffres ou en mots selon l'information qui manque.

Article	Quantité (chiffre)	Quantité (mot)
a) Balai	1	
b) Sacs de poubelle	4	
c) Poubelles		deux
d) Produits de nettoyage	6	
e) Heures de travail		neuf

Sudoku simplifié

Règles du Sudoku simplifié

Le but du jeu est de remplir les cases en utilisant les **chiffres de 1 à 4**.
Attention! Un chiffre ne peut figurer qu'une seule fois par **colonne**, une seule fois par **ligne**, et une seule fois par **carré de quatre cases**.

Demande de l'aide à l'enseignant au besoin.

Exemple :

			2
	1		
		4	
	3		

3	4	1	2
2	1	3	4
1	2	4	3
4	3	2	1

Quelques chiffres sont déjà placés pour toi. Remplis chaque grille en suivant les règles du jeu.

1			4
	3	2	
2			3
	1	4	

	1		4
		2	
4	3		
			3

Activité avec la calculatrice

Tu auras parfois à utiliser une calculatrice. Il est important de savoir comment entrer des chiffres à la calculatrice et de savoir comment les effacer.

Pour afficher un chiffre sur la calculatrice, appuie sur la touche du chiffre voulu. Par exemple, pour afficher le chiffre 8, appuie sur la touche « 8 ».



Pour effacer le chiffre que tu viens d'entrer, appuie sur la touche « CE » ou « AC », selon la calculatrice. Pour effacer l'écran au complet, appuie sur la touche « C ». Remarque que certaines calculatrices sont différentes.



Plus tard, tu apprendras comment entrer des nombres à plusieurs chiffres, et comment faire des additions et des soustractions avec la calculatrice.

Activité informatique

1. Rends-toi au site Web suivant pour accéder à l'activité interactive :
<http://www.pepit.be/exercices/primaire1/mathematique/apprendrenombres/page.html>
2. Sur la droite de l'écran, il y a le titre « Jouer en ligne ». Sous ce titre, clique sur le bouton « 1 » pour procéder à l' « Exercice 01 ».
3. Clique sur le bouton « Jouer » en bas de l'écran.
4. Un nouvel écran s'affiche. Dans la partie du haut, il y a les nombres de 1 à 10 écrits en chiffres et en mots. Les directives de l'activité sont dans la partie du bas.
5. Clique sur la flèche verte en bas à droite de l'écran pour commencer l'activité.
6. Clique sur l'icône du haut-parleur pour écouter la prononciation du premier nombre.
7. Tape la réponses en chiffres dans la case à la droite de l'icône.
8. Répète les étapes 6 et 7 pour chaque icône.
9. Entre une réponse pour chaque nombre. Ensuite, clique sur le bouton « Valider » en bas à droite pour vérifier tes réponses.
10. Un cercle rouge s'affiche à la gauche des mauvaises réponses. Analyse tes mauvaises réponses.
11. Clique sur la flèche verte en bas à droite de l'écran pour passer à la page suivante.
12. Répète ces étapes pour chaque page. Il y a 5 pages en tout.