

Fiche Métiers – Qui suis-je?

B Communiquer des idées et de l'information	B2 Rédiger des textes continus	D Utiliser la technologie numérique (facultatif)	Tâche Rédiger des devinettes pour décrire des métiers. Appui préparatoire à la tâche jalon 121
Emploi			Niveau 2
Savoir	Les phrases simples, les indices de devinettes, l'information sur différents métiers		
Savoir-faire	La rédaction de phrases simples, la recherche Internet, la rédaction de devinettes avec indices		
Savoir-être	L'attention aux détails, le sens de l'organisation, la capacité de raisonnement		



Activités d'apprentissage

- Demander aux personnes apprenantes d'expliquer dans leurs propres mots ce qu'est une devinette (p. ex., une devinette, c'est un jeu qui présente quelque chose sous forme d'indices et qui demande de deviner la réponse parmi plusieurs solutions possibles). Les devinettes exercent la capacité de raisonnement et de réflexion sur le langage utilisé. Les phrases sont simples et fournissent des indices afin de deviner le mot mystère.

Faire quelques devinettes simples à l'oral avec les personnes apprenantes et expliquer qu'une devinette :

- comprend de 3 à 4 phrases d'indices
- suit la structure suivante : «je suis», «j'ai», ou «je»
- prend une majuscule au début de la phrase
- prend un point à la fin de la phrase
- prend un point d'interrogation après la question *Qui suis-je?*

Écrire les éléments d'une bonne devinette au tableau comme référence ou utiliser la grille de révision ci-jointe.

- Inviter les personnes apprenantes à rédiger 4 devinettes en lien avec les métiers énumérés dans l'article *Métiers du secteur du bâtiment*. Elles peuvent faire une recherche Internet au site Web suivant : <http://www5.hrsdc.gc.ca/noc/francais/cnp/2011/Bienvenue.aspx> afin de trouver de l'information pour aider à rédiger les devinettes. Elles doivent simplement entrer le code CNP à 4 chiffres dans la case de gauche.
- Les inviter à réviser et corriger leur travail à l'aide de la grille qui suit. Une fois le travail terminé et révisé, les inviter à écrire leurs devinettes au propre soit à l'ordinateur ou sur papier.
- Lorsque le travail est terminé, les personnes apprenantes pourront lire leurs devinettes au groupe afin que l'on puisse deviner les bonnes réponses.



Grille de révision

J'ai bien choisi un indice par phrase.	OUI	NON
Mes phrases ne donnent pas la réponse.	OUI	NON
J'ai mis des majuscules au début des phrases.	OUI	NON
J'ai mis des points à la fin des phrases.	OUI	NON
J'ai mis un point d'interrogation (?) après les questions.	OUI	NON
J'ai fait attention au singulier et au pluriel; j'ai mis des «s» au besoin.	OUI	NON

