

## Capacité de raisonnement

<b>B</b> Communiquer des idées et de l'information	<b>B2</b> Rédiger des textes continus	<b>Tâche</b> Rédiger des solutions aux problèmes pour ensuite déterminer le meilleur choix.  <i>Appui préparatoire à la tâche jalon 119</i>
<b>Emploi et Formation en apprentissage</b>		<b>Niveau 1</b>
<b>Savoir</b>	La capacité de raisonnement, la résolution de problèmes	
<b>Savoir-faire</b>	La lecture de mises en situation, la capacité de raisonner, la résolution de problèmes	
<b>Savoir-être</b>	Le sens de l'observation, la capacité de raisonnement, la résolution de problèmes	

### Activités d'apprentissage

- ▶ Poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Qu'est-ce que la capacité de raisonner?»  
*(La capacité de raisonner, c'est analyser un problème en examinant des options et leur impact afin de tirer des conclusions.)*
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à lire les deux mises en situation dans l'article *La capacité de raisonner*. Leur demander de rédiger trois options possibles (A, B, C) pour gérer chaque situation. Les inviter à écrire leurs idées dans le tableau en annexe.
- ▶ À l'oral, leur demander de lire leurs idées et d'expliquer l'impact de chaque option. Les inviter à examiner chaque option et d'indiquer si l'option est «peu efficace», «efficace» ou «très efficace», à leur avis, afin de choisir la meilleure option.



## Capacité de raisonnement

### Mise en situation 1

Billy écoute sa musique pendant qu’il travaille.

Il ne porte pas d’écouteurs.

Ceci te cause des ennuis.

Tu veux finir ton travail sans distractions.

Que fais-tu?

Option A	Option B	Option C
<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace	<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace	<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace

### Mise en situation 2

Sara est serveuse. Elle est très sociable.

Elle aime parler et dire des blagues.

Les clients entrent dans le restaurant, mais Sara continue à jaser.

Que fais-tu?

Option A	Option B	Option C
<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace	<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace	<input type="checkbox"/> Peu efficace <input type="checkbox"/> Efficace <input type="checkbox"/> Très efficace

