

Système d'enveloppes

B Communiquer des idées et de l'information	B3 Remplir et créer des documents	D Utiliser la technologie numérique	Tâche Remplir un tableau interactif dans le but de réduire des dépenses personnelles. <small>Appui préparatoire à la tâche jalon 127</small>
Autonomie			Niveau 2
Savoir	La reconnaissance des besoins, des désirs et des priorités		
Savoir-faire	Les consignes à suivre pour remplir un tableau interactif		
Savoir-être	La débrouillardise, le sens de l'observation, le travail d'équipe		

Activités d'apprentissage

- ▶ Poser les questions suivantes aux personnes apprenantes :
 - «Comment décides-tu de ce qui est vraiment important quand tu dépenses ton argent?» (réponses variées)
 - «Quelle est la chose la plus importante à savoir sur la gestion d'argent, les dépenses et le budget?» (réponses variées)
 - «Comment planifies-tu tes dépenses pour atteindre tes objectifs?» (réponses variées)
- ▶ Leur poser la question suivante : «Quelle est la différence entre un besoin, un désir et une priorité?» (besoin : nécessité, essentiel à la vie; désir : non essentiel à la vie; priorité : quelque chose qui doit être fait en premier parce que c'est plus important). Demander aux personnes apprenantes de noter sur une feuille de papier des exemples de besoins, de désirs et de priorités. Faire remarquer que les besoins, les désirs et les priorités varient d'une personne à l'autre. Quand on ne connaît pas la différence entre ces notions, on peut finir par dépenser de l'argent sur des choses moins importantes et manquer d'argent pour les choses essentielles.
- ▶ Présenter les mots *discrétionnaires* (répondent à des désirs plutôt qu'à des besoins) et *impulsives* (faites sans réfléchir) dans le contexte des «dépenses». Discuter des dépenses impulsives et des dépenses discrétionnaires en invitant les personnes apprenantes à donner des exemples. Ensuite, leur demander de se rendre sur le site Web de l'Agence de la consommation en matière financière du Canada à l'adresse suivante : <http://www.fcac-acfc.gc.ca/Fra/ressources/programmesEducatifs/ft-of/Pages/rdb-3-5.aspx>.
- ▶ Les inviter à remplir les sections du tableau *Réduire mes dépenses discrétionnaires* sous les sections *Coût moyen* et *Fréquence de réduction par semaine* et à cliquer sur *Calculer* au bas de l'écran. La réponse est le montant que la personne pourrait économiser par mois en réduisant ces dépenses. Elles doivent décider si les éléments du tableau sont des besoins, des désirs ou des priorités pour elles.
- ▶ Les inviter à compléter l'énoncé dans la case au bas du tableau «Avec cet argent, je pourrais....» et à partager leur réponse.

