— Initiative —

L'initiative est la capacité de se prendre en main, de prendre des risques calculés et d'être proactif en anticipant les besoins et les demandes de façon autonome.

Aller au-delà de ce qui est demandé en agissant par soi-même.

ercice A
rmi les énoncés suivants, coche ceux qui te décrivent le mieux.
Si je remarque une situation dangereuse, je propose des solutions aux personnes responsables.
Les tables de la salle à manger sont malpropres. Je les nettoie pour que tous les gens se sentent à l'aise à l'heure du dîner.
J'organise une rencontre pour fêter l'anniversaire d'un collègue.
Je propose une solution pour simplifier un processus assez complexe au travail.
Quand j'ai du temps libre, j'effectue des tâches qui ne figurent pas dans ma description de travail afin d'améliorer les lieux de travail.
Je m'assure de faire le plein d'essence si je sais que mon partenaire partira tôt le lendemain matin.
Je termine le travail demandé sans supervision et je passe aux tâches suivantes sans qu'on ait besoin de me le dire.
J'anticipe les tâches et je les effectue dans un délai raisonnable.
Je me porte volontaire pour faire partie de comités.
Je me rends disponible pour faire des heures supplémentaires.
ercice B
Décris une situation dans laquelle tu t'es porté volontaire pour siéger à un comité au travail ou pour effectuer une tâche dans ta vie professionnelle ou personnelle. (p. ex., comité de parent, comité social, etc.)
Donne des exemples de situations professionnelles où tu es allé au-delà des attentes.
Décris une situation dans laquelle une de tes suggestions a été retenue et appliquée. Les résultats ont-ils été positifs? Explique pourquoi ou pourquoi pas.

Exercice C

Sur l'échelle ci-dessous, indiquer quel terme décrit le mieux l'initiative de la personne apprenante : **très faible**, **faible**, **moyenne**, **forte**, **très forte**. L'exercice A et les réponses fournies en B guideront le choix du terme. Plus le nombre d'énoncés cochés dans l'exercice A est élevé, plus la compétence générique est forte.

Une personne qui a de l'initiative désire aller au-delà des attentes; elle anticipe les besoins et recherche les occasions de faire plus que le minimum demandé.



Astuces pour aider la formatrice à bien situer la personne face à cette compétence

- 1. La personne participe à des comités au travail (syndicat, comités sociaux, etc.) ou dans sa vie personnelle (comités scolaires, comités de bénévoles, etc.).
- 2. La personne effectue des tâches qui ne font pas partie de sa description de travail. Elle observe et sait aller au-devant des besoins (elle ne fait pas semblant de ne pas remarquer les choses). Elle n'attend pas toujours que quelqu'un d'autre soit responsable pour effectuer un travail.
- 3. Cette question vise à déterminer si la personne participe à des projets au travail, de quelle façon elle y contribue et comment elle se fait valoir auprès de ses collègues. Elle permet aussi de vérifier comment la personne évalue sa contribution au travail.

Réponses typiques (aux questions posées dans l'exercice B) permettant de situer le rendement de la personne apprenante sur l'échelle des compétences

- Très faible Ce n'est pas à moi de faire ça; je n'ai pas besoin de le faire; je ne remarque pas; quelqu'un d'autre peut s'en occuper; je n'ai pas le temps; ça ne m'intéresse pas; je fais seulement ce qui est inscrit sur ma liste de tâches.
- **Faible** Je ne sais pas trop comment faire; je participe quand on me le suggère fortement; je ne crois pas que c'est à moi de le faire, mais si on me le demande je le fais, parfois à contrecœur; de temps en temps, je fais des tâches qui ne figurent pas dans ma description de travail.
- Moyenne S'il n'y a personne d'autre pour le faire, j'offre mes services; lorsqu'on me le demande je m'acquitte de tâches ne figurant pas dans ma description de travail.
- **Forte** Je participe lorsqu'on me le demande; j'accomplis régulièrement des tâches qui vont au-delà de ce que l'on s'attend de moi; souvent, j'offre mes services.
- Très forte Je participe volontiers; j'aime trouver des solutions; je prévois et je trouve des solutions à certaines situations avant qu'elles posent un problème; j'anticipe les besoins; ça me fait plaisir d'offrir mes services.