

— Persévérance —

Avoir de la persévérance, c'est être capable d'effectuer une tâche à long terme, souvent en déployant des efforts supplémentaires, et de ne pas abandonner devant des obstacles.

Avoir beaucoup de patience, de ténacité et de motivation.

Exercice A

Parmi les énoncés suivants, coche ceux qui te décrivent le mieux.

- Je termine les projets que je commence.
- Je ne me décourage pas facilement.
- Je mets beaucoup d'effort dans les tâches que j'accomplis.
- Je suis déterminé.
- Si je devais faire un marathon, je finirais la course en dépit de mes malaises.
- Je sais sacrifier des choses que j'aime, comme regarder la télévision, pour prendre le temps d'étudier ou d'accomplir des tâches qui me plaisent moins.
- Lorsque je participe à un nouveau sport que je trouve difficile, je me reprends plusieurs fois jusqu'à ce que je sois capable de le pratiquer.
- Je suis comme la tortue dans «Le lièvre et la tortue» : je ne suis pas très rapide, mais j'ai la patience et la ténacité de me rendre jusqu'au bout.
- J'ai de la patience lorsque j'effectue un travail.
- Lorsque j'éprouve des difficultés avec un projet sur lequel je travaille depuis longtemps, je le mets de côté et j'y reviens quand je suis plus reposé.

Exercice B

1. On te demande de recommencer un travail que tu viens de terminer à cause de changements survenus qui se répercutent sur le projet. Quelle est ta réaction?

2. Tu rencontres des obstacles dans un projet sur lequel tu travailles. Décris comment tu y fais face.

3. As-tu déjà entrepris des projets qui présentaient beaucoup de défis? Décris un de ces projets et dis-moi comment tu as abordé les défis.

Exercice C

Sur l'échelle ci-dessous, indiquer quel terme décrit le mieux la persévérance de la personne apprenante : **très faible, faible, moyenne, forte, très forte**. L'exercice A et les réponses fournies en B guideront le choix du terme. Plus le nombre d'énoncés cochés dans l'exercice A est élevé, plus la compétence générique est forte.

La personne persévérante n'abandonne pas, malgré les défis qui se présentent. Elle est patiente et tenace et elle mène les projets à terme.



Astuces pour aider la formatrice à bien situer la personne face à cette compétence

1. Une personne persévérante voit le changement comme une occasion d'améliorer le produit et se remet immédiatement au travail. De prime abord, elle peut être surprise ou déçue à cause des efforts déjà consentis dans le projet, mais elle se remet vite au travail avec une énergie nouvelle.
2. Lorsqu'une personne persévérante rencontre des obstacles, elle y fait face. Elle prend parfois une pause, puis elle essaie diverses solutions et retrouve l'énergie et l'élan nécessaires pour terminer le projet.
3. La personne doit parler d'un projet comportant plusieurs défis et démontrer qu'elle a su les surmonter d'une façon ou d'une autre pour terminer le projet.

Réponses typiques (aux questions posées dans l'exercice B) permettant de situer le rendement de la personne apprenante sur l'échelle des compétences

- **Très faible** — Je laisse tomber parce que c'est trop difficile; je ne suis pas capable; d'autres peuvent le faire; je ne sais pas comment m'y prendre.
- **Faible** — Je ne crois pas pouvoir finir car c'est difficile; je ne pense pas en être capable; je ne vois pas d'autres solutions.
- **Moyenne** — J'essaie à plusieurs reprises; parfois, je laisse tomber; je peux peut-être le faire avec de l'aide; je fais de mon mieux mais je n'y arrive pas toujours.
- **Forte** — Je trouve plusieurs solutions; j'y arrive la plupart du temps.
- **Très forte** — Je m'acharne; je vais y arriver en dépit de tout; je vais tout essayer pour finir; je ne laisse pas les choses incomplètes; je trouve toujours des solutions.