

Formation de base – Mathématiques
MAT 1011 – Cahier 3 (géométrie)
Aide-éducateur ou Aide éducatrice à la petite enfance

Liste de vérification

Tâche : Utiliser des mesures afin d’enseigner les formes géométriques à un groupe d’enfants.

Grande compétence : C – Comprendre et utiliser des nombres

Groupe de tâches : C3 Utiliser des mesures (Niveau 1)

Descripteurs de rendement		Acquis	En voie d’acquisition	Non acquis
Savoirs La personne apprenante connaît :	les figures planes (rectangle, triangle, cercle, quadrilatère)			
	les polygones (triangle, quadrilatère, pentagone, hexagone)			
	les solides (cube, prisme rectangulaire, prisme triangulaire, cylindre, cône, sphère)			
	les transformations géométriques (symétrie et rotation)			
	les lignes			
	les droites parallèles et perpendiculaires			
	les angles			
	le périmètre			
	l’aire			
Savoir-faire La personne apprenante fait :	identification			
	description			
	construction			
	mesure			
	classification			
	calcul			
	choix des étapes pour trouver la bonne réponse			
Savoir-être La personne apprenante est :	jugement sur des résultats obtenus			
	confiance et autonomie dans la gestion de contextes concrets			