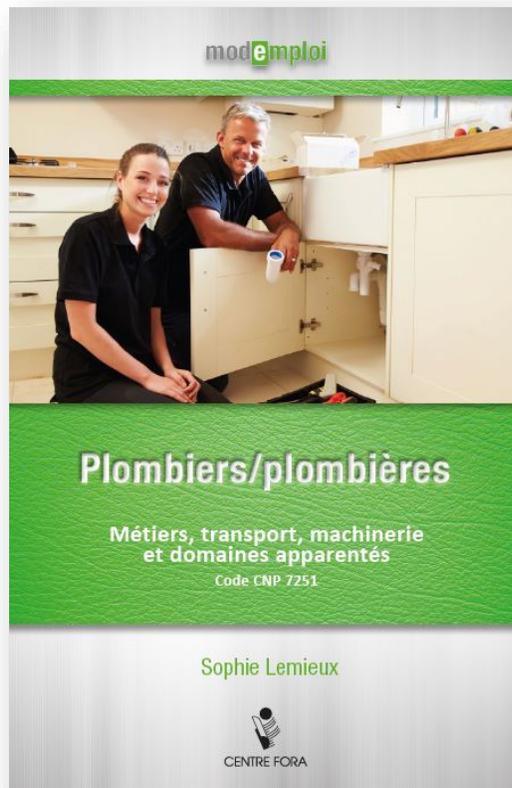


Fiche d'exploitation andragogique

Plombiers/plombières



Résumé du livret

Akéno exerce le métier de plombier depuis plusieurs années. Il a un souci du détail et il comprend l'importance de respecter les protocoles de sécurité. Ce livret donne un aperçu d'une journée dans le métier de plombier.

Thèmes possibles

En plus des tâches proposées tout au long du document, voici des suggestions de thèmes qui aideront les personnes apprenantes à amorcer des discussions ou à réaliser d'autres tâches ou activités.

La lecture des plans

- les plans et les devis de construction
- la disposition des systèmes de plomberie, d'alimentation d'eau et d'évacuation des eaux usées
- les connexions et les appareils
- le type et la taille de tuyaux

Les documents

- les schémas
- les croquis
- les instructions
- le Code national de la plomberie
- les rapports d'inspection
- les lois et les règlements

La sécurité

- le SIMDUT
- l'équipement de sécurité
- la trousse de premiers soins
- les dangers potentiels
- l'équipement défectueux
- les règlements en matière de sécurité et d'environnement

Les compétences génériques

- la débrouillardise
- le sens de l'observation
- la minutie
- la facilité à s'adapter
- la facilité à communiquer
- l'initiative
- l'intégrité
- la volonté d'apprendre

La résolution de problèmes

- les imprévus
- les plaintes
- le stress
- la prise de décision
- les conseils d'entretien préventifs aux clients

Les mathématiques

- les fractions
- les mesures
- le système métrique et le système impérial
- les décimales
- le périmètre
- le volume

Ressources d'appui

Le Centre FORA a produit des ressources pouvant appuyer la lecture de ce livret. Visitez le site au www.centrefora.on.ca. Vous trouverez des ressources d'appui gratuites liées à l'employabilité. Voici quelques titres suggérés : *AFMT*, *MÉTA-Phare*, *Compétences génériques*, *Capsules interactives et plus*, *Emploicom* et *Services à la clientèle*.

Informations supplémentaires

Pour en savoir plus sur le métier de plombier, visitez les sites Web suivants :

- ✓ Classification nationale des professions (CNP) – Code 7251
http://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?CLV=4&CPV=7251&CST=01012011&CVD=122376&Function=getVD&MLV=4&TVD=122372
- ✓ Guichet-Emplois du gouvernement du Canada
www.guichetemplois.gc.ca/accueil-fra.do?lang=fra
- ✓ Code national de la plomberie – Canada 2015
https://www.nrc-cnrc.gc.ca/fra/publications/centre_codes/2015_code_national_plomberie.html
- ✓ Collèges de l'Ontario - Plomberie
<https://www.ontariocolleges.ca/fr/programmes/professions-et-metiers/plomberie>

Tâches proposées et additionnelles

Les trois tâches proposées dans ce document correspondent au niveau 1 (trois niveaux de difficulté : début, milieu et fin du niveau) du cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Elles touchent les grandes compétences *A–Rechercher et utiliser de l'information* et *C –Comprendre et utiliser des nombres*. Les annexes sont destinées à être utilisées par les personnes apprenantes et enrichissent les activités d'apprentissage qu'elles accompagnent. Les réponses aux questions des annexes sont fournies pour faciliter la tâche des formatrices.

La rubrique *Tâches additionnelles* à la dernière page donne quatre tâches que la formatrice peut présenter pour approfondir les notions du métier à l'étude. Le degré de complexité des activités peut être modifié selon les besoins des personnes apprenantes. Les descripteurs de rendement et les descripteurs de tâches du cadre du CLAO peuvent aider à faire ces changements en fonction des besoins du groupe.

Lexique

Cette fiche permet à la formatrice de présenter et d'expliquer de nouveaux mots aux personnes apprenantes avant la lecture du livret. Cela leur permet de s'outiller en créant une banque personnalisée de mots à utiliser comme référentiel dans leur cahier personnel.

Mot	Synonyme, définition ou traduction
tronçonner	couper
curer	nettoyer les égouts
protocole	ensemble de règles
solive de plancher	pièce de charpente qui soutient le plancher (<i>floor joist</i>)
soupape	dispositif utilisé pour régler le mouvement d'un fluide (<i>valve</i>)
vanne	porte qui intercepte ou laisse l'eau couler à volonté (<i>vertical gate</i>)

Les noms des outils et des expressions communes au métier de plombier apparaissent aussi en anglais dans cette fiche d'exploitation. Les mots en anglais dans le livret sont entre parenthèses et en italique. Ceci est intentionnel afin de refléter la réalité du monde du travail en Ontario.

Tâche 1 – Le terme anglais

A2

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Niveau 1**Tâche****Repérer le terme anglais pour connaître et l'associer à son élément français.****Appui préparatoire à la tâche jalon 108**

Activités d'apprentissage

- ▶ Souligner que le nom des outils et des expressions communes au métier de plombier apparaissent aussi en anglais (entre parenthèses et en italique) dans le livret *Plombiers/plombières*. Ceci est intentionnel afin de refléter la réalité du monde du travail en Ontario.
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à travailler en groupe de deux pour remplir le tableau à l'Annexe 1. Elles peuvent rechercher les mots anglais dans le livret *Plombiers/plombières* ou faire une recherche sur Internet.
- ▶ Une fois le travail terminé, discuter des réponses en plénière et corriger au besoin.

Réponses

Élément français	Terme anglais
vanne	<i>vertical gate</i>
compteur d'eau	<i>master valve</i>
caméra pour égouts	<i>drain camera</i>
pincès à plomber	<i>plumbing pliers</i>
soupape	<i>valve</i>
fuite	<i>leak</i>
débouchoir à ventouse	<i>plunger</i>
solive de plancher	<i>floor joist</i>
cintreuse à tube	<i>pipe bender</i>
pompe pour système d'eau pluviale	<i>pump for stormwater sytem</i>
réservoir d'eau chaude	<i>hot water system</i>
canalisation bloquée	<i>clogged drain</i>
clé à plomber	<i>plumbing wrench</i>
cuvette de toilette	<i>toilet bowl</i>
robinets	<i>faucets</i>

Annexe 1

Le terme anglais

À l'aide du livret *Plombiers/plombières*, trouve le terme anglais pour chaque élément français. Écris le terme anglais dans la colonne de droite.

Élément français	Terme anglais
vanne	
compteur d'eau	
caméra pour égouts	
pincés à plomber	
soupape	
fuite	
débouchoir à ventouse	
solive de plancher	
cintreuse à tube	
pompe pour système d'eau pluviale	
réservoir d'eau chaude	
canalisation bloquée	
clé à plomber	
cuvette de toilette	
robinets	

Tâche 2 – Les fractions

C4Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C4 : Gérer des données**Niveau 1****Tâche****Comparer les fractions pour déterminer laquelle est la plus grande.**

Appui préparatoire à la tâche jalon 148

Activités d'apprentissage

- ▶ Souligner aux personnes apprenantes que le plombier doit reconnaître, simplifier et convertir des fractions afin de bien accomplir son travail. Ces connaissances l'aident entre autres à :
 - identifier le diamètre de tuyaux
 - décider combien de tuyaux couper
 - juger la taille des outils nécessaire pour compléter le travail
- ▶ Inviter les personnes apprenantes à travailler en groupe de deux pour compléter le travail à l'Annexe 2. Revoir au besoin les symboles suivants :
 - plus petit que <
 - plus grand que >
 - égal à =
- ▶ Une fois le travail terminé, discuter des réponses en plénière et corriger au besoin.

Réponses

- a) >
- b) >
- c) <
- d) =
- e) <
- f) <
- g) =
- h) <
- i) >
- j) =

Annexe 2

Les fractions

Comparer les fractions en écrivant le symbole <, > ou =.

< plus petit que > plus grand que = égal à

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

f) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

b) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

g) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$

h) $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$

d) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

i) $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

e) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$

j) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$

Tâche 3 – Les outils du plombier

A1

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A1 : Lire des textes continus

Niveau 1**Tâche****Lire des descriptions pour connaître l'utilité des outils utilisés en plomberie.****Appui préparatoire à la tâche jalon 101**

Activités d'apprentissage

- ▶ Revoir les pages 17 et 18 du livret *Plombiers/plombières*. Discuter de l'importance de connaître les outils de base et leur utilité pour le métier de plombier.
- ▶ Expliquer que cette activité permet d'utiliser la stratégie de lecture « Comprends les mots inconnus¹ (Identifie et cherche à comprendre les mots inconnus) ». Revoir au besoin cette stratégie de lecture avec le groupe en donnant des exemples (p. ex., identifier les mots inconnus, utiliser un dictionnaire, etc.).
- ▶ Lire en plénière les descriptions de l'utilité des outils de base du plombier à l'Annexe 1. Demander de trouver des mots clés dans chaque description et de les surligner.
- ▶ Ensuite, lire en plénière les questions à l'Annexe 4 qui demandent de suggérer l'outil qui convient. Pour trouver la bonne réponse, les inviter à se reporter aux définitions et aux mots qu'elles ont surlignés dans les descriptions à l'Annexe 3.
- ▶ Une fois le travail terminé, discuter des réponses en plénière et corriger au besoin.

¹ *Stratégies de lecture pour comprendre ce que tu lis* est disponible sur le site Web du Centre FORA, au www.centrefora.on.ca.

Réponses

1. débouchoir à ventouse et sonde spirale pour égouts
2. a) outil pour tronçonner les tubes
b) pinces à plomber
3. a) caméra pour égout
b) cintreuse à tube
4. a) manivelle à plomber
b) clé à plomber

Annexe 3

Outils de base en plomberie

cintreuse à tube	La cintreuse à tube permet de déformer des pièces arrondies afin de leur donner des formes arrondies.	
caméra pour égouts	Une petite caméra qui permet de vérifier l'état d'un système de drainage afin de déterminer la cause la plus probable du problème.	
pincés à plomber	Les pincés à plomber démontent la plupart des installations de plomberie facilement et rapidement. Ces pincés fonctionnent mieux par paires, l'une pour stabiliser le tuyau et l'autre pour desserrer ou serrer.	
clé à plomber	Une clé à plomber peut être très pratique pour changer un vieux robinet de cuisine. Cette clé est conçue pour desserrer ou serrer les raccords dans des endroits difficiles à rejoindre.	
débouchoir à ventouse	Cet outil sert à déboucher les toilettes ou les éviers bouchés.	
robinet d'arrêt	Le robinet d'arrêt est généralement actionné par une clé ou une clé de vanne et est utilisé pour démarrer ou arrêter les écoulements dans la canalisation de distribution d'eau d'un bâtiment.	

manivelle à plomber	Cet outil est une clé à double extrémité utilisée pour l'enlèvement ou la pose de noix de taraud.	
outil pour tronçonner les tubes	Un outil ou une machine pour couper un tube.	
sonde spirale pour égouts	La sonde spirale est utilisée pour tenter de débloquer les égouts.	

Annexe 4

Questions

Lis les questions ci-dessous.

Selon la description donnée, quel est le meilleur outil à utiliser ?

1. Bonjour. Je me nomme Mario. Quels outils m'aideront à déboucher les toilettes, les éviers ou les égouts bouchés?

2. a) Quel outil m'aidera à couper un tube?

- b) Quel outil utilise-t-on pour tenir ou faire tourner les tuyaux?

3. a) Salut. Je m'appelle Simon. Je dois vérifier l'état d'un système de drainage afin de déterminer la cause la plus probable du problème. Quel outil devrais-je utiliser?

- b) Dis-moi quel outil m'aidera à arrondir un tube.

4. a) Salut! Mon nom est Odion. Je dois enlever une noix de taraud. Je dois utiliser un :

- b) Pour changer un vieux robinet de cuisine, je dois desserrer les raccords en me servant d'une :

Tâches additionnelles

A2

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Niveau 2**Tâche**

Consulter divers dessins d'assemblage pour apprendre à poser des appareils.

D

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique

Niveau 2**Tâche**

Utiliser un logiciel de traitement de textes pour préparer des estimations de travaux et des factures.

C3

Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres
Groupe de tâches C3 : Utiliser des mesures

Niveau 2**Tâche**

Estimer les quantités de matériaux nécessaires pour réparer un robinet.

A1

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information
Groupe de tâches A1 : Lire des textes continus

Niveau 3**Tâche**

Lire le Code national de la plomberie pour connaître les règlements relatifs aux installations de plomberie.