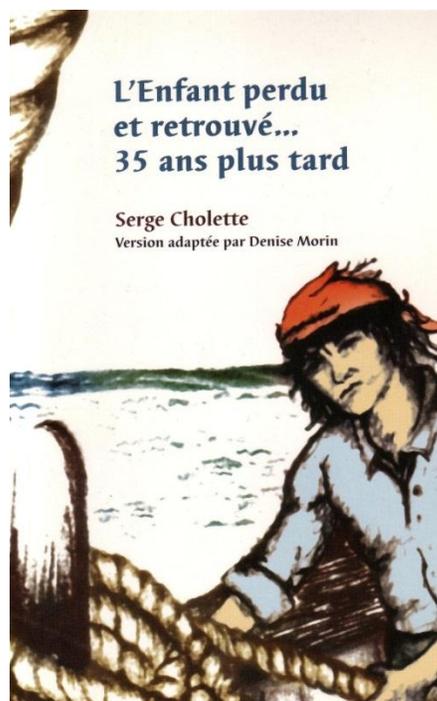


FICHE D'EXPLOITATION ANDRAGOGIQUE

L'Enfant perdu et retrouvé... 35 ans plus tard Serge Cholette

Version adaptée par Denise Morin,
Centre FORA, Sudbury, 2008



Résumé du livre

Plusieurs ont déjà lu ou entendu le récit de Pierre Cholette, *L'Enfant perdu et retrouvé*. Enlevé à l'âge de quatre ans, Pierre Cholette grandit de l'autre côté de l'océan. Il devient marin à bord de navires jusqu'au jour où il se sauve afin de retrouver sa famille.

Par son récit captivant, Serge Cholette, un descendant de Pierre Cholette, permet au lecteur de suivre l'enlèvement de Pierre Cholette, des retrouvailles avec sa famille et de suivre son trajet suite aux retrouvailles. Dans la version adaptée du roman, Denise Morin reprend le récit dans un langage abordable.

Choix du roman

Le choix d'un roman à étudier avec des apprenants adultes doit se faire en fonction de leur intérêt, de la pertinence du roman choisi, de leur niveau de lecture pour pouvoir bien en saisir la profondeur et du degré de difficulté de compréhension du vocabulaire utilisé.

L'équipe du Centre FORA vous propose l'étude du roman *L'Enfant perdu et retrouvé : 35 ans plus tard*, version adaptée. Le présent document est axé sur l'accomplissement de tâches pratiques. Il comprend deux tâches et des activités d'apprentissage, ainsi qu'une liste de tâches pratiques liées au cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO).

En plus, nous vous invitons à consulter le guide andragogique créé en 2008 afin d'appuyer les formatrices dans l'étude de ce roman. Le guide propose, entre autres, des pistes de réflexion aux personnes apprenantes, tout en visant les compétences essentielles reliées aux divers métiers et carrières et des activités de prolongement. Facilement adaptable au cadre du CLAO, ce guide est disponible gratuitement sur le site Web du Centre FORA www.centrefora.on.ca sous Catalogue, L'Enfant perdu et retrouvé.

Tâche 2 : Visionner des vidéos en ligne pour en savoir plus sur les dangers possibles de l'Internet pour les enfants.

Grande compétence principale

A. Rechercher et utiliser de l'information

A3 Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations

Grande compétence secondaire

D. Utiliser la technologie numérique

Indicateur : Niveau 2

Activités d'apprentissage

- 1) Visionner les vidéos suivantes sur l'Internet :
 - a. Campagne publicitaire contre les dangers d'Internet sur les enfants et ados
<http://www.youtube.com/watch?v=aimMh80QNIk>
 - b. Les dangers de l'Internet expliqués aux enfants
<http://www.youtube.com/watch?v=zNftdQAUl9c>
 - c. Accompagnons nos enfants dans l'apprentissage d'Internet
http://www.youtube.com/watch?v=DtlyZ5_XPro

- 2) Demander à la personne apprenante d'identifier, à partir des vidéos :
 - a. des dangers de l'Internet pour les enfants
 - b. des façons de se protéger contre ces dangers

Autres possibilités de tâches pratiques pour *L'Enfant perdu et retrouvé... 35 ans plus tard*

A1. Rechercher et utiliser de l'information - Lire des textes continus

- Lire le roman pour repérer les endroits où Pierre Cholette a voyagé. (niveau 3)
- Repérer les endroits où Pierre Cholette a voyagé dans le roman afin de se familiariser avec la géographie. (niveau 3)

B2. Communiquer des idées et de l'information – Rédiger des textes continus

- Rédiger une petite annonce pour faire connaître les détails de l'anniversaire de tes parents. (niveau 2)

B4. Communiquer des idées et de l'information – S'exprimer de façon de créative

- S'inspirer du roman pour écrire un poème. (niveau 2)

D2. Utiliser la technologie numérique

- Effectuer une recherche sur Internet par mot-clé pour en découvrir davantage sur l'histoire de Pierre Cholette. (niveau 2)