

**Grande compétence : Rechercher et utiliser de l'information**

- **A3** : Extraire de l'information de films, d'émissions et de présentations

**Grande compétence : Communiquer des idées et de l'information**

- **B1** : Interagir avec les autres (Niveau 2)

**Tâche 3**

**Visionner des vidéos et des images pour vérifier sa capacité d'observer les changements dans son milieu.**

*Durée approximative : 60 minutes, selon la capacité de votre groupe*

**Note :** Durant cette activité, les personnes apprenantes effectuent un test d'attention sélective pour évaluer leur capacité d'observation. L'activité leur permet de vérifier leur niveau d'attention sélective, particulièrement en ce qui a trait à la cécité au changement. Selon le créateur de ce test, Daniel Simons, psychologue expérimental et professeur au département de psychologie de l'Université de l'Illinois, la moitié de la population a de la difficulté à remarquer des changements et des événements inhabituels ou marquants dans son environnement immédiat.

**Pistes d'animation suggérées**

- Avant de commencer la séance, saluer les personnes apprenantes comme à l'habitude et jaser avec elles pendant quelques minutes. Ensuite, quitter la pièce et y revenir 2 minutes plus tard après avoir changé un aspect de votre apparence (p. ex., veston différent, chapeau, foulard). Si les personnes apprenantes remarquent le changement et en discutent, les féliciter de leur bonne capacité d'observation des changements.
- Les inviter à regarder deux vidéos (en anglais) :
  - *Test your awareness: cyclist test* (quatrième vidéo sur le site) au <http://zenmoments.org/awareness-test/>
  - *Experimental Psychology – Change Blindness* au <http://www.youtube.com/watch?v=y8CWOB3Vpjo> ou <http://www.youtube.com/watch?v=38XO7ac9eSs>.
- Souligner que selon la vidéo, 75 % des gens ne se rendent pas compte des changements qui se produisent dans leur environnement. Discuter des conclusions de l'expérience selon la vidéo et préciser que celle-ci est utilisée pour démontrer ce que l'on appelle la **cécité au changement** (*change blindness*), c'est-à-dire l'incapacité de remarquer des changements, même majeurs, qui se produisent dans notre champ visuel. Ainsi, tel que présenté dans *Test your awareness: cyclist test*, on ne voit pas la différence entre deux images qui semblent identiques mais qui présentent bel et bien un changement. Une des raisons à cela est le manque d'attention par la personne qui observe.

- Présenter les images de l'**Annexe 2** et demander aux personnes apprenantes d'y trouver les différences. Présenter ensuite les images de l'**Annexe 3** et les inviter à trouver les différences entre les illustrations. Ces exercices permettent d'exercer davantage leur sens de l'observation. Voici un site qui contient d'autres activités possibles (cliquez sur *Spot the difference games* et *Spot the differences*) : [http://puzzles.about.com/od/spotthedifference/Spot\\_the\\_Difference\\_Test\\_Your\\_Observation\\_Skills.htm](http://puzzles.about.com/od/spotthedifference/Spot_the_Difference_Test_Your_Observation_Skills.htm)
- Discuter des résultats en groupe.

## Annexe 2

### Évalue ton sens de l'observation

Trouve les 5 différences entre les deux images.



[http://en.wikipedia.org/wiki/Change\\_blindness](http://en.wikipedia.org/wiki/Change_blindness)

## Annexe 3

### Exerce ton sens de l'observation

Trouve les 6 différences entre les deux images.



[http://www.spidam.com/2012\\_07\\_01\\_archive.html](http://www.spidam.com/2012_07_01_archive.html)

## Annexe 3 (suite)

### Exerce ton sens de l'observation!

Trouve les 5 différences entre les deux images.



<http://www.spidam.com/search/label/SUNDAY%20SNIPPETS>