

# Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités explorent quatre des six grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Ces activités mettent également à profit quatre des neuf compétences essentielles de RHDCC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

## Les mathématiques sont partout

### Mise en situation

Après une discussion autour des mathématiques dans leur travail et leur vie quotidienne, les personnes apprenantes sont invitées à jouer à des jeux de rôle. Les tableaux 1 et 2 (page 5) présentent des exemples d'un chef ou d'un entrepreneur responsable de commander les aliments ou le matériel dont il a besoin pour faire son travail et de faire des calculs pratiques.

**Grande compétence C** dans le cadre du CLAO (curriculum de littératie des adultes en Ontario) :

C. Comprendre et utiliser des nombres

**Groupe de tâches C4** : Gérer des données

**Compétence essentielle explorée** : Calcul

**Objectif** : Comprendre le rôle que joue les mathématiques dans nos vies quotidiennes.

**Tâche** : Calculer le montant de matériel nécessaire pour passer une commande et développer des stratégies de raisonnement.

### Déroulement des activités

1. Discuter avec les personnes apprenantes du fait que les mathématiques sont partout dans nos vies. Les inviter à réfléchir à la présence des nombres dans leur vie quotidienne et à partager des exemples (p. ex., la température, l'heure, le temps, etc.).
2. Leur demander comment ils font appel aux mathématiques dans leur travail. Les inviter à nommer des emplois dans lesquels les mathématiques sont à la base du travail, puis à justifier leurs réponses.
3. Présenter les deux tableaux (page 5) et le travail à faire. La version sans les réponses est à la page 6. Si nécessaire, remplir ces tableaux avec les personnes apprenantes. Les inviter à calculer la quantité d'ingrédients nécessaires pour nourrir 20 personnes (Tableau 1) et le nombre de tuiles et la quantité de matériaux nécessaires pour couvrir un plancher (Tableau 2). Ces deux tableaux sont aussi disponibles en grand format à la page 6 et dans la section «Nouvoh!» de notre site Web ([www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca)).

**Tableau 1**

Invités	Nombre de cuisses de poulet requis (4 cuisses par personne)	Quantité de patates requise (0,1 kg par personne)	Quantité de fèves vertes requise (2 kg pour 10 personnes)	Nombre de têtes de choux requis (1 tête pour 5 personnes)
20				

**Tableau 2**

Dimension de la pièce	Longueur de moulure au plafond en mètres Calculer le périmètre de la pièce : (longueur + largeur) x 2	Nombre de contenants de colle requis (1 contenant de colle couvre 5 mètres carrés)	Quantité de coulis ( <i>grout</i> ) nécessaire (10 grammes pour 1 mètre carré de tuiles) g = gramme
10 m x 10 m			

1

4. Une fois les deux tableaux terminés, modifier les données et proposer d'autres exemples.
5. Inviter les personnes apprenantes à faire le sudoku suivant et à trouver leurs propres stratégies de raisonnement. Ce sudoku est aussi disponible en grand format à la page 6 dans la section «Nouvoh!» de notre site Web ([www.centrefora.on.ca](http://www.centrefora.on.ca)).

**Petit rappel :** Tous les chiffres de 1 à 9 doivent se trouver une fois seulement dans chaque colonne, chaque ligne et chaque zone. Comme vous voyez, il y a 9 colonnes, 9 lignes et 9 zones dans un sudoku.

↘ colonne

	8		2	6				5	
		1		4	2				3
		4			9			2	8
	3		9	8		1		4	6
ligne →		7		2		6	3	9	
		2	1			3	5	8	7
			4	7	3	9	6		2
zone →	1	9		5	6		8		4
(case de 3 par 3)	2		3				9		5

### Prévenir au lieu de souffrir

Pour imprimer l'affiche préparée par l'Organisation mondiale de la santé :

- Visiter le site [www.who.int/fr/index.html](http://www.who.int/fr/index.html).
- Cliquer sur *Publications*.
- Dans la zone de recherche, écrire *Cinq clés pour des aliments plus sûrs*.
- Sous *Liens*, cliquer sur *Affiche présentant les cinq clés*.

Tu peux aussi utiliser le lien direct indiqué à la page 3 de *Mon Journal*.