

Activités - Mon Journal

Les deux tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent trois des six grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Ces activités mettent également à profit trois des neuf compétences essentielles de RHDCC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

Le bronzage : une mode nocive qui brûle et endommage la peau

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B3 : Remplir et créer des documents

Grande compétence C : Comprendre et utiliser des nombres

Groupe de tâches C4 : Gérer des données

Compétences essentielles explorées : Calcul et Utilisation de documents

Tâche : Calculer le pourcentage d'augmentation des cas de cancer pour comprendre les effets nocifs du bronzage.

Savoirs (S) : La compréhension simple des pourcentages, la création d'un tableau simple.

Savoir-faire (SF) : La création d'un tableau simple, le calcul d'un pourcentage en suivant une formule simple.

Savoir-être (SE) : Les expériences de cancer vécues.

Activités d'apprentissage

- **(S)** Faire un retour sur l'article en question et discuter de pourcentages avec les personnes apprenantes. Revoir la notion de pourcentages avec elles en utilisant des exemples simples. Par exemple, cinq sur dix personnes apprenantes dans l'atelier sont des femmes. Alors, les femmes représentent 50 % du groupe. Revoir et expliquer oralement les pourcentages lus dans l'article, au besoin.
- **(SF)** Pour mieux comprendre et visualiser les chiffres figurant dans l'article, inviter les personnes apprenantes à créer dans leur cahier personnel, en groupe de deux, un tableau des groupes d'âge mentionnés et de leurs habitudes d'exposition au soleil. Poser des questions comme « Quel est le pourcentage des 6 à 12 ans qui ne sont pas protégés? Quel est le pourcentage de femmes de 16 à 24 ans qui se protègent? Le pourcentage d'hommes? »

Âge	Protection
16 à 24 ans	42 % des jeunes femmes – aucune protection 58 % des jeunes hommes – aucune protection
6 à 12 ans	75 % sont protégés

Cet exemple d'un tableau vous est fourni. Par contre, vous pouvez revoir la structure générale d'un tableau avec les personnes apprenantes en vous inspirant de deux exercices qui se trouvent sur le site web de RHDCC au www.rhdcc.gc.ca/fra/competence/ACE/outils_soutiens/formateurs.shtml.

Évaluation des besoins (2^e sous-titre)

Indicateur de la capacité de calcul (WP-038-06-07F)

Niveau 1 – Question n° 4

Niveau 2 – Question n° 6

- **(SF)** Inviter les personnes apprenantes à calculer le pourcentage d'augmentation des cas de cancer dans les 20 dernières années en utilisant la formule suivante :
 - Faire la différence entre les cas observés en 2006 et les cas en 1985 (soustraction : $33\,000 - 3\,000 = 30\,000$);
 - Diviser la différence de 30 000 par le nombre de cas initiaux ($30\,000 \div 3\,000 = 10$);
 - Multiplier ce chiffre par 100;
 Le pourcentage d'augmentation est donc de 1 000 %.
S'exercer à faire d'autres exemples en utilisant différents chiffres.
- **(SE)** Discuter des résultats des calculs en invitant les participants à partager des situations réelles vécues par des personnes de leur entourage ayant reçu un diagnostic de cancer de la peau ou autres.