



# Recherche Internet

**Grande compétence B** – Communiquer des idées et de l'information  
**Groupe de tâches B1** : Interagir avec les autres

**Grande compétence D** – Utiliser la technologie numérique



**Tâche** : Faire une recherche sur Internet pour trouver des sites Web sur un sujet particulier.

**Savoirs (S)** : Les mots clés et les trucs pour faire une recherche sur Internet

**Savoir-faire (SF)** : Les techniques de recherche sur Internet, le tri d'information

**Savoir-être (SE)** : La confiance, la fierté de réussir des recherches

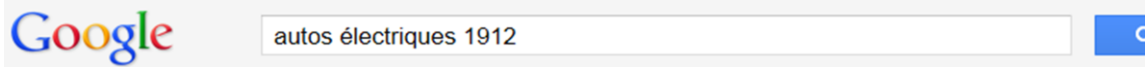
## Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Discuter des diverses questions retrouvées dans le livret *Pourquoi?* Parler aussi des raisons pour lesquelles les gens se posent des questions (curiosité, raisonnement, résolution de problème, compréhension, justification d'un choix, discussion, etc.). Explorer ensemble les sources possibles pour trouver les réponses à nos questions (livres, encyclopédies, personnes-ressources, Internet, etc.). Discuter en groupe de l'importance de trouver une source fiable lorsqu'on fait des recherches sur Internet. Expliquer qu'il faut faire attention à certains sites Web comme «Wikipédia». Il est préférable d'utiliser des sites Web d'organismes gouvernementaux ou nationaux.
- ▶ (S) Animer une activité de remue-méninges et noter les mots clés au tableau pour trouver de l'information sur la question suivante : Pourquoi les autos électriques sont-elles peu nombreuses sur nos routes? Elles existent pourtant depuis 1912. Il faut sélectionner les mots clés qui décrivent le mieux le sujet.
- ▶ (S)(SF) Présenter oralement les techniques pour effectuer une recherche sur Google sur les autos électriques en vous inspirant de la page suivante. Le moteur de recherche Google renvoie uniquement aux pages Web qui contiennent tous les mots qui ont été tapés. Il faut donc choisir les mots clés de façon précise.



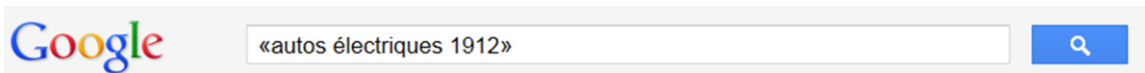
### Trucs de recherche

#### 1- Rechercher en utilisant un ou plusieurs mots :

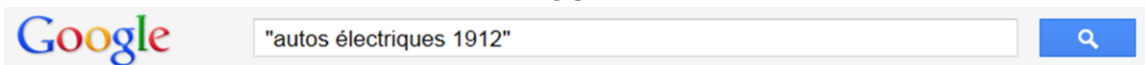


Google retournera les pages qui contiennent les mots spécifiés, donc les sites contenant le mot «autos» ou «électriques» ou «1912», mais pas nécessairement tous ces mots ensemble.

#### 2- Rechercher avec plus de précision :

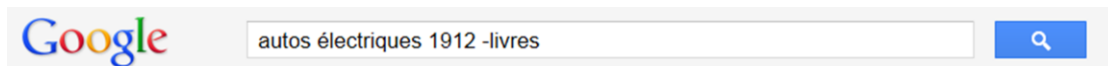


OU



Pour limiter le nombre de résultats, mettre entre guillemets les termes afin d'obtenir la liste de tous les sites contenant ces mots dans l'ordre.

#### 3- Exclure des mots des résultats :



Pour filtrer encore plus les résultats, on peut enlever des mots. Par exemple, en tapant : autos électriques 1912 -livres, à l'aide de l'opérateur «-», Google enlève tous les sites qui contiennent le mot «livres».

- ▶ (SF)(SE) Inviter les personnes apprenantes à travailler en groupe de deux pour faire des recherches en ligne avec un moteur de recherche comme Google ou Yahoo, afin de trouver des sites Web qui les aideront à répondre à leurs questions. Une fois la recherche terminée, les inviter à présenter leurs trouvailles et à partager les mots clés utilisés pour leur recherche.
- ▶ (SF)(SE) Inviter les personnes apprenantes à faire des recherches sur d'autres sujets du livret ou sur des questions qu'elles se posent. S'exercer à répondre aux questions à partir d'Internet.