

Tâche 3 – Vitesse de frappe

D

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique

Niveau 1

Tâche

Taper un texte à l'ordinateur pour calculer sa vitesse de frappe au clavier.

Appui préparatoire à la tâche jalon 154

Savoir (S)	L'importance des compétences de frappe, la bonne position des doigts sur le clavier
Savoir-faire (SF)	L'identification des accents et des symboles de ponctuation sur le clavier, l'utilisation d'un clavier
Savoir-être (SE)	La débrouillardise, le sens de l'observation, l'attention aux détails

Activités d'apprentissage

- ▶ (S) Revoir la page 19 du livret *Aides de bureau*. Discuter avec les personnes apprenantes de l'importance d'avoir des compétences de frappe dans le métier d'aide de bureau.
- ▶ (S)(SF) Revoir la bonne position des doigts sur le clavier avec les personnes apprenantes. Leur expliquer que l'utilisation des dix doigts augmente la vitesse de frappe et permet de mieux éviter les fautes de frappe. Inviter les personnes apprenantes à s'exercer à identifier les éléments suivants et à les taper (accents, majuscules, minuscules) dans un traitement de texte comme *Microsoft Word*[®], par exemple :

à	â	é	è	ê	.	,	;	P	c
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- ▶ (SF)(SF) Remettre l'**Annexe 4** aux personnes apprenantes et les inviter à lire les directives avant de faire l'activité. Ensuite, les inviter à se rendre au site Web suivant : <https://www.ticken.fr/Teste-Dactylographie.html>. Pendant une minute, elles taperont un texte à l'ordinateur pour calculer leur vitesse de frappe au clavier. Ce test calcule la vitesse de frappe en tenant compte du nombre de caractères tapés par minute et du nombre de mots tapés par minute. Il est important d'indiquer aux personnes apprenantes qu'elles doivent corriger les erreurs de frappe au fur et à mesure afin de pouvoir continuer à taper le texte pendant le test.
- ▶ (SF)(SE) Une fois l'activité terminée, les inviter à insérer leurs résultats dans les tirets et à remplir l'autoévaluation. Ensuite, discuter de leur expérience avec le test

de vitesse. Qu'ont-elles pensé de l'activité? Pensent-elles avoir besoin de s'exercer davantage? Discuter des réponses de l'autoévaluation. Encourager les personnes apprenantes à s'exercer davantage pour améliorer ou maintenir leur niveau de vitesse de frappe.

Annexe 4

Test de vitesse de frappe

Nom : _____

1. Rends-toi au site Web suivant : <https://www.ticken.fr/Teste-Dactylographie.html>.
2. Clique sur le bouton DÉPART.
3. Clique sur le bouton COMMENCER.
4. Place bien tes doigts sur le clavier et tape le texte que tu vois au bas de l'écran.
5. Regarde l'écran lorsque tu tapes et non le clavier.
6. Si tu fais une erreur, tu dois la corriger avant de continuer.
7. Inscris tes résultats dans la case.

Résultats
Ma vitesse de frappe est de _____ caractères par minute, soit _____ mots par minute.
Mon pourcentage de précision de frappe est de _____ sans fautes.

8. Autoévaluation

Je pourrais m'exercer davantage à :	✓
a) Augmenter la vitesse de frappe.	
b) Éviter les erreurs de frappe.	
c) Éviter de regarder le clavier.	
d) Bien placer mes doigts sur le clavier.	
e) Identifier les accents et les symboles de ponctuation.	
f) Taper plus lentement pour éviter de regarder le clavier.	