

Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

Créer un mot de passe vraiment sûr

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique

Grande compétence E : Gérer l'apprentissage

Niveau 2

Voies : Emploi et Autonomie

Compétences essentielles explorées : Informatique

Tâche : Créer un mot de passe pour assurer la sécurité de son compte de courriel personnel ou professionnel.

Savoirs (S) : Les éléments d'un mot de passe sûr, l'importance et les façons de protéger ses comptes de courriel

Savoir-faire (SF) : La création d'un mot de passe sûr, le travail d'équipe, la navigation sans risque sur Internet

Savoir-être (SE) : La fierté d'utiliser l'ordinateur, la discussion de groupe, le sens d'organisation

Activités d'apprentissage

- **(S)** Discuter de l'article *Créer un mot de passe vraiment sûr*. Poser la question suivante pour susciter une réflexion : «Pourquoi est-il important de protéger ses comptes de courriel à l'aide d'un mot de passe?» (*pour protéger ses renseignements personnels, pour effectuer des transactions en ligne en toute sécurité, pour se protéger contre les fraudes*)
- **(S)(SF)** Poser la question suivante aux personnes apprenantes : «Pensez-vous avoir un mot de passe assez sûr pour votre compte de courriel?» Les inviter à se rendre dans le site Web suivant pour vérifier si leur mot de passe actuel est sécurisé : <https://www.microsoft.com/fr-fr/security/pc-security/password-checker.aspx>. Si la barre est verte, cela veut dire que le mot de passe est fort. Si la barre est jaune ou rouge, c'est que le mot de passe n'est pas assez sûr.
- **(S)(SF)** Souligner qu'elles vont se pratiquer à créer des mots de passe sûrs. Poser la question suivante : «Quels sont les pièges communs à éviter lorsqu'on crée un nouveau mot de passe?» Au besoin, revoir ensemble les éléments suivants à éviter.

Un sobriquet	Un anniversaire	Une abréviation
Des informations personnelles	L'année courante (2013)	Une adresse ou un numéro de téléphone
Un nom ou le prénom d'un enfant	Des séquences de lettre ou de chiffres comme «abcdefgh» ou «12345678»	

- **(S)(SF)(SE)** Ensuite, leur demander de créer un nouveau mot de passe d'au moins 8 caractères en s'appuyant sur les quatre méthodes efficaces décrites dans l'article. Écrire la phrase suivante au tableau : *J'aime jouer au tennis 5 fois par semaine avec Denis et Marc*. En groupe de deux, demander aux personnes apprenantes de créer un mot de passe et de l'écrire dans leur cahier personnel en utilisant l'une des quatre méthodes. Puis, les inviter à se rendre dans le même site Web (<https://www.microsoft.com/fr-fr/security/pc-security/password-checker.aspx>) pour vérifier la force du nouveau mot de passe. Discuter en groupe des résultats obtenus.
- **(S)(SF)** Encourager les personnes apprenantes à créer un nouveau mot de passe personnel si leur mot de passe actuel n'est pas assez sûr. Leur rappeler de l'écrire et de le conserver dans un endroit sûr.

1