

Tâche 7 : Effectuer une recherche sur Internet pour discuter de l'évolution des emplois depuis les années 1950 et 1960.

Grandes compétences : Utiliser la technologie numérique (Niveau 2)
Communiquer des idées et de l'information

B1 Interagir avec les autres (Niveau 2)

Mise en situation : L'auteur mentionne les différents emplois qu'occupe Armand pendant ses vacances d'été (fermier, construction de la route 17). Depuis les années 1950 et 1960, les choix de carrières ont changé, surtout pour les femmes. Le but de cette activité est d'identifier l'évolution des types d'emplois pour les adultes et l'accessibilité à ces emplois aujourd'hui. Adaptez selon votre groupe; par ex., dirigez les adolescents et jeunes adultes de 18 à 25 ans vers les programmes disponibles pour eux.

Activité : Pour entamer une discussion sur l'évolution des emplois et des carrières, posez des questions comme «Quelles sont les différences entre les choix de carrières d'aujourd'hui et ceux des années 1950? Pour les hommes? Pour les femmes? Pour les jeunes?». Invitez les personnes apprenantes à travailler en équipes de deux ou trois et demandez-leur d'effectuer une recherche concernant les choix de carrières et d'emplois et leur disponibilité aujourd'hui comparativement aux années 1950. (Mots clés à revoir : évolution des *carrières*, évolution des *métiers*, évolution des *emplois*, etc.) Une fois l'activité terminée, demandez-leur de partager avec le groupe ce qu'elles ont trouvé et de discuter de l'évolution des emplois.

Voici des suggestions de sites pertinents :

<http://www.jobbank.gc.ca/home-eng.do?lang=eng> (site anglais)

<http://www.jeunesse.gc.ca/fra/sujets/emplois/eec.shtml> (emplois d'été pour les jeunes adultes)

http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=ip1312 (site plus complexe mais données intéressantes)

<http://career-advice.careerone.com.au/job-hunting-strategy/employment-news/how-work-changed-since-1960s/article.aspx> (site anglais)

<http://www.thecanadianencyclopedia.com/fr/article/women-in-the-labour-force/>
(main d'œuvre féminine)

Note : Certaines personnes auront sans doute un niveau plus avancé et seront plus à l'aise que d'autres en informatique; encouragez les personnes apprenantes à s'entraider durant l'activité.