

**Tâche 2** : Effectuer une recherche sur Internet, par mot clé, pour expliquer le rôle social de la femme dans le monde actuel.

**Grandes compétences** : Utiliser la technologie numérique (Niveau 2)  
Communiquer des idées et de l'information

**B1 Interagir avec les autres** (Niveau 2)

**Mise en situation** : Le rôle social de la femme est un thème soulevé dans le roman. La dévalorisation de la femme est aussi un des thèmes. L'auteur fait référence au document *Malleus maleficarum* des professeurs Sprenger et Kramer, rédigé en 1486-87, qui atteste de l'infériorité de la femme et qui les accuse d'être des sorcières qui sont destinées à obéir Satan. Dans cet extrait, l'auteur met en évidence la mentalité de la dévalorisation de la femme au 4<sup>e</sup> siècle en parlant de saint Jérôme et saint Augustin ainsi qu'au 15<sup>e</sup> siècle en mentionnant le document *Malleus maleficarum* de Sprenger et Kramer.

**Activité** : Lisez à voix haute aux personnes apprenantes l'extrait suivant du roman :

«Il ne faut pas être des plus intelligents pour comprendre la raison de ce choix. Les hommes ont toujours eu peur du «sexe faible». Le Créateur a donné à la femme trop de pouvoirs naturels... Sous des prétextes enfantins et irréfléchis, on a cru bon non seulement de s'isoler de celle-ci, mais aussi de l'opprimer, de la subjuguier, de la dévaloriser et de nuire à son émancipation. Le célibat est vu comme l'état idéal pour les hommes de bonnes mœurs. En effet, saint Jérôme et saint Augustin considéraient la femme comme un obstacle au progrès spirituel et l'accusaient d'être une tentatrice et une séductrice. Quelques décennies plus tard, au cinquième siècle, les professeurs Sprenger et Kramer, de l'Université de Cologne, ont publié *Malleus maleficarum*, c'est-à-dire «marteau contre les sorcières». Cet ouvrage achève de dévaloriser la femme.»

Posez la question suivante au groupe : «Cet ouvrage a-t-il vraiment achevé de dévaloriser la femme ou supprimé la dévalorisation de la femme?». Parler de Malala Yousafzai du Pakistan, la jeune fille qui a été fusillée pour vouloir aller à l'école et qui a survécu.

Invitez les personnes apprenantes à effectuer une recherche sur Internet pour trouver un document qui correspond à la dévalorisation de la femme au 21<sup>e</sup> siècle. (Saisissez «Dévalorisation de la femme» dans un moteur de recherche comme *Google*, *Yahoo*, etc.) Expliquez qu'elles peuvent soit démontrer à quel point la société a évolué depuis ce temps, soit comment la dévalorisation de la femme existe encore. Voici des suggestions de sites :

<http://www.malala-yousafzai.com/>

[http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2013/10/10/malala-yousafzai-honoree-par-le-prix-sakharov\\_3492809\\_3216.html](http://www.lemonde.fr/asi-pacifique/article/2013/10/10/malala-yousafzai-honoree-par-le-prix-sakharov_3492809_3216.html)

<http://www.slate.fr/dossier/40943/malala-yousafzai>

<http://plus.lefigaro.fr/tag/malala-yousafzai>

<http://www.aufeminin.com/societe/accueil-societe.as>

<http://www.unwomen.org/fr/>

Une fois l'activité terminée, les personnes apprenantes partageront leurs trouvailles avec le groupe. Il est important que les personnes apprenantes apprennent à partager leurs points de vue de façon active et ferme, tout en respectant les opinions et les sentiments des autres.

**Note :** Certaines personnes auront sans doute un niveau plus avancé et seront plus à l'aise que d'autres en informatique; encouragez les personnes apprenantes à s'entraider durant l'activité.