

Tâche 13 : Effectuer une recherche sur Internet pour sélectionner une chanson qui représente un personnage du roman.

Grandes compétences : Utiliser la technologie numérique (Niveau 2)
Communiquer des idées et de l'information

B1 Interagir avec les autres (Niveau 2)

Mise en situation : La musique est un élément qui fait appel à nos sens et à notre mémoire. La musique est un thème commun dans le roman. À plusieurs reprises, l'auteur mentionne des artistes populaires de l'époque, comme Pat Boone, Guy Lombardo, Bob Dylan, Gilles Vigneault et Elvis Presley.

Activité : Entamez une discussion avec les personnes apprenantes sur la musique et son importance dans leur propre vécu. Posez les questions suivantes : «Quelle chanson vous fait penser à un beau souvenir? Quels sens sont stimulés lorsque vous écoutez cette chanson?» Expliquez aux personnes apprenantes qu'elles vont effectuer une recherche sur Internet pour trouver une chanson qui pour elles représente un personnage dans le roman, à l'aide de ces questions :

Quels sont les traits de personnalité du personnage que vous avez choisi?

Quels sont les traits physiques du personnage que vous avez choisi?

Quels sont les traits psychologiques ou spirituels du personnage que vous avez choisi?

Quelles qualités le personnage que vous avez choisi possède-t-il?

Quels sont les sentiments de votre personnage face à des défis dans sa vie?

Invitez les personnes apprenantes à se mettre en équipes de deux et à effectuer une recherche sur Internet en saisissant dans un moteur de recherche des mots clés qui représentent le personnage choisi. Par exemple, *chanson d'amour des années 1960*, *chanson pour représenter une forte personnalité*, *chanson qui représente une belle femme*, etc. Lorsque les équipes auront des idées de chansons, demandez-leur de se rendre au site Web YouTube.com pour trouver et écouter leur chanson. À tour de rôle, invitez les équipes à partager leur chanson et fournir une explication du raisonnement de leur choix.