

Activités – Mon Journal Noël 2013

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

Le livre... un cadeau génial!

A
Rechercher et utiliser de l'information

A2
Interpréter des documents

D
Utiliser la technologie numérique

Tâche
Effectuer une recherche sur Internet pour trouver des sites Web.

Niveau 2

Autonomie

Savoir (S) La navigation sur Internet, la recherche par mot clé

Savoir-faire (SF) La recherche sur Internet, l'accès à des sites Web, le tri d'information

Savoir-être (SE) La confiance d'effectuer une recherche sur Internet, la débrouillardise, la confiance de présenter devant un groupe

Activités d'apprentissage

- (S)** Discuter en groupe de l'article *Le livre... un cadeau génial!*. Demander aux personnes apprenantes quels sortes de livres elles préfèrent lire (**bandes dessinées, biographies, recueils de poésie, romans, ouvrages de sciences, livres d'histoire, etc.**). Leur demander si elles connaissent des endroits où acheter des livres en français dans leur région.
- (S)(SF)** Les inviter à faire une recherche dans un moteur comme *Google* pour trouver des boutiques ou des librairies en ligne qui vendent des livres en français. Leur demander de limiter leur recherche aux magasins canadiens. Trouver avec elles des mots clés pouvant faciliter leur recherche.
- (S)(SF)** Demander aux personnes apprenantes de trouver deux ou trois sites Web et de les entrer dans leurs «favoris» dans le navigateur qu'elles utilisent. Leur demander de faire une petite recherche dans un des sites pour trouver le titre d'au moins un livre qu'elles aimeraient lire ou offrir en cadeau. Elles doivent lire la description du livre et en indiquer le titre dans leur cahier personnel.
- (SE)** Encourager chaque personne à parler au groupe du livre qu'elle a choisi et à dire où on peut l'acheter. Inviter les participants à discuter des sites Web visités. Lesquels étaient faciles ou difficiles à consulter, et pourquoi?