

Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent quatre des six grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Ces activités mettent également à profit six des neuf compétences essentielles de RHDCC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

Comment les Canadiens fêtent-ils Noël?

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information

Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres (niveau 2)

B4 : S'exprimer de façon créative

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique (niveau 1)

Compétences essentielles explorées : Communication orale et Informatique

Mise en situation

À la suite de la lecture de l'article «Comment les Canadiens fêtent-ils Noël?», il est clair que les gens ont différentes croyances et coutumes de Noël. Plusieurs personnes célèbrent plutôt le temps des Fêtes. Peu importe nos croyances, il s'agit de l'occasion idéale d'offrir des souhaits de santé, de prospérité et de bonheur. La «Tâche 1» qui suit permet aux personnes apprenantes de partager leurs coutumes avec d'autres et d'envoyer des souhaits à leurs proches.

Tâche 1 : Envoyer une carte virtuelle qui reflète sa culture pour transmettre des souhaits de santé, de prospérité et de bonheur.

Savoirs (S) : La navigation sur des sites Web; les techniques pour faire des recherches plus précises sur des moteurs de recherche comme Google; les étapes à suivre pour envoyer une carte de souhaits virtuelle.

Savoir-faire (SF) : La navigation sur des sites Web; les techniques pour faire des recherches plus précises sur des moteurs de recherche comme Google; les étapes à suivre pour envoyer une carte de souhaits virtuelle.

Savoir-être (SE) : La fierté de parler des coutumes propres à sa culture et de rédiger et envoyer des souhaits personnalisés.

Activités d'apprentissage pour apprendre les coutumes et les traditions d'autres cultures

- (S) (SE) Discuter de l'article «Comment les Canadiens fêtent-ils Noël?». Ensuite, explorer ensemble la gamme de coutumes et de traditions qui caractérisent différentes cultures; voici une belle occasion d'explorer des coutumes familiales de diverses cultures représentées au sein de votre groupe.
- (S) (SE) Poser des questions sur différentes coutumes pour amener les personnes apprenantes à parler de la tradition d'offrir des souhaits de santé, de prospérité et de bonheur. Échanger sur les moyens utilisés pour offrir nos souhaits – entre autres, des cartes virtuelles.

Activités d'apprentissage pour apprendre à accéder aux cartes virtuelles, y ajouter un message et les envoyer

- (SF) Avant de consulter les sites, discuter de différents messages que pourraient écrire les personnes apprenantes dans leurs cartes virtuelles. Écrire ces messages au tableau pour qu'elles puissent les reproduire plus tard dans leurs cartes.
- (SF) Inviter les personnes apprenantes à examiner les deux sites Web suivants, qui permettent d'envoyer des cartes de souhaits virtuelles :
 - a) <http://cartesvirtuelles.canoe.com> : choisir «Noël» à partir du menu de gauche
 - b) <http://www.supercarte.com> : choisir «Fêtes» et «Noël» à partir du menu de gauche.
- (SF) Visionner sur ces sites la sélection de cartes du temps des Fêtes et en choisir une. Présenter en groupe la rubrique «Votre message». Inviter les personnes apprenantes à saisir leur message personnel.
- (SF) Présenter ensuite les étapes à suivre et les inviter à envoyer cette carte virtuelle.
- (SF) (SE) S'exercer en choisissant d'autres modèles de cartes, en ajoutant différents messages écrits au tableau et en les envoyant électroniquement. De plus, encourager les personnes apprenantes à créer elles-mêmes des messages personnalisés.