

# Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes en Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

## La cybersécurité

**Grande compétence D** : Utiliser la technologie numérique

**Compétences essentielles explorées** : Informatique

**Tâche** : Installer les dernières mises à jour du système d'exploitation Windows pour protéger l'ordinateur contre les menaces. (Niveau 2)

**Savoirs (S)** : Mise à jour d'un système d'exploitation, importance et façons de protéger son ordinateur

**Savoir-faire (SF)** : Installation des mises à jour d'un système d'exploitation, recherche dans un moteur de recherche

**Savoir-être (SE)** : Fierté d'utiliser l'ordinateur et de faire des recherches sur Internet, discussion de groupe

*Système d'exploitation* : ensemble de programmes qui permettent de contrôler et d'exploiter un ordinateur et ses logiciels.  
*Exemples de systèmes d'exploitation* : Windows, Linux, Unix, MS-DOS, etc.

### Activités d'apprentissage

- **(S)** Discuter de l'article *La cybersécurité*. Poser les questions suivantes pour susciter une réflexion et écrire les réponses au tableau.
  - Pourquoi est-il important de protéger son ordinateur contre les virus? (Les virus peuvent endommager les logiciels de l'ordinateur, les fichiers personnels et le système lui-même.)
  - Comment peut-on protéger son ordinateur contre les virus? (En changeant son mot de passe régulièrement, en utilisant un programme anti-virus, en faisant les mises à jour du système d'exploitation, en ouvrant seulement les courriels et les fichiers venant de sources fiables et en protégeant son réseau sans fil.)
- **(SF)** Inviter les personnes apprenantes à faire une recherche sur Internet à l'aide d'un moteur de recherche comme *Google* afin de connaître la marche à suivre pour effectuer les mises à jour du système d'exploitation Windows. S'assurer qu'elles utilisent les bons mots clés, p.ex., «installation mises à jour Windows 7» (ou autre version de Windows). Les inviter à écrire les étapes dans leur cahier de travail et à effectuer la mise à jour du système d'exploitation d'un ordinateur. Le processus devrait comporter ces étapes :
  1. Cliquez sur le bouton *Démarrer*, ensuite sur *Tous les programmes*, puis sur *Windows Update*.  
**ou**  
Cliquez sur le bouton *Démarrer*. Dans la zone de recherche, tapez *Update*, puis, dans la liste des résultats, cliquez sur *Windows Update*.
  2. Dans le volet gauche, cliquez sur *Rechercher des mises à jour*, puis patientez pendant que Windows recherche les dernières mises à jour.
  3. Si des mises à jour sont détectées, cliquez sur *Installer les mises à jour*. Si vous êtes invité à fournir un mot de passe administrateur ou une confirmation, faites-le.

- **(SF)(SE)** Discuter en groupe et déterminer si tous ont suivi la même procédure pour installer les mises à jour de Windows dans leur système. Sinon, les inviter à expliquer la procédure suivie. Revoir les réponses écrites au tableau lors de la première partie de l'activité. Discuter de ces points et poser les questions suivantes : «Si tu as un ordinateur à la maison, est-il bien protégé? Prends-tu toutes les précautions et que fais-tu pour prévenir les virus?» Pour plus d'information sur les moyens de protéger son ordinateur, se rendre au [www.pensezcybersecurite.ca](http://www.pensezcybersecurite.ca), sous l'onglet *Protégez vos appareils*.