

Activités - Mon Journal

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du Curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles de RHDC (Ressources humaines et Développement des compétences Canada).

Postes Canada – Lettres au Père Noël

Grande compétence D : Utiliser la technologie numérique (principale)

Grande compétence A : Rechercher et utiliser de l'information (secondaire)

Groupe de tâches A2 : Interpréter des documents

Grande compétence B : Communiquer des idées et de l'information (secondaire)

Groupe de tâches B1 : Interagir avec les autres

Niveau 2

Voie : Emploi

Compétences essentielles explorées : Capacité de raisonnement, Travail d'équipe et Informatique

Tâche : Naviguer dans un site Web pour explorer des possibilités de carrières.

Savoirs (S) : La navigation sur Internet, l'utilisation de l'ordinateur et de l'imprimante, la reconnaissance de ses habiletés

Savoir-faire (SF) : La recherche sur Internet, la capacité d'imprimer une page, l'analyse de ses habiletés

Savoir-être (SE) : La fierté de naviguer dans un site Web, la débrouillardise, la confiance de parler devant un groupe

Activités d'apprentissage

- **(S)** Revoir certaines notions présentées dans l'article *Postes Canada – Lettres au Père Noël*. Inviter les personnes apprenantes à nommer différents emplois qu'elles connaissent à Postes Canada. (*réceptionniste, livreur, trieur, etc.*)
- **(S)(SF)** Les inviter à examiner le site Web de Postes Canada, au www.postescanada.ca, pour y trouver une liste des emplois offerts. (*Pour cela, cliquer sur À notre sujet, puis sur Carrières.*) Leur demander de trouver dans la liste un emploi offert dans leur région ou leur province. (*En descendant la barre sur le poste désiré, cliquer sur le numéro de poste et les détails apparaîtront.*) Les inviter à imprimer la page renfermant les détails du poste.
- **(SF)(SE)** Une fois les détails du poste imprimés, inviter les personnes apprenantes à analyser l'offre d'emploi en examinant les exigences du poste ainsi que les habiletés additionnelles requises. Leur demander de surligner les habiletés qu'elles possèdent et les exigences du poste auxquelles elles répondent déjà. Elles devront choisir une habileté et donner devant le groupe de brefs exemples illustrant comment elles ont acquis cette habileté et à quel endroit elles ont dû la mettre en pratique.
- **(SE)** Encourager le groupe à poser des questions à la personne qui présente afin de susciter la discussion et la réflexion. Poser la question suivante : «Quelles autres habiletés ou compétences t'aideraient dans cet emploi?»